



Bruxelles, 14.10.2021
COM(2021) 634 final

2021/0328 (COD)

Propunere de

DECIZIE A PARLAMENTULUI EUROPEAN ȘI A CONSILIULUI

privind Anul european al tineretului 2022

(Text cu relevanță pentru SEE)

EXPUNERE DE MOTIVE

1. CONTEXTUL PROPUNERII

• Temeiurile și obiectivele propunerii

La 15 septembrie 2021, președinta von der Leyen a anunțat în **discursul său privind starea Uniunii** intenția Comisiei Europene de a propune ca anul 2022 să devină Anul european al tineretului, „un an consacrat promovării tinerilor care s-au devotat atât de mult altora”. Subliniind încrederea în viitorul Europei pe care i-o inspiră tinerii europeni, președinta von der Leyen a adăugat că „tinerii trebuie să fie în măsură să construiască viitorul Europei dacă dorim să ne modelăm Uniunea astfel încât aceasta să corespundă imaginii lor”.

Pentru a avea succes în dorința ca proiectul nostru colectiv la nivel de Uniune să se inspire din acțiunile, visele, speranțele și perspectivele noilor generații, Anul european al tineretului trebuie să fie puternic incluziv. După cum a declarat președinta von der Leyen: „Europa are nevoie de toți tinerii săi”.

Pandemia de COVID-19 a avut un impact fără precedent și neuniform asupra educației, ocupării forței de muncă, incluziunii sociale și sănătății mintale a tinerilor. Pandemia și măsurile conexe au dus la întreruperi ale educației lor și ale tranziției către un loc de muncă, iar mulți tineri s-au confruntat cu sentimente de izolare, anxietate și depresie. Copiii, adolescenții și tinerii adulți au fost extrem de afectați de perturbările legăturilor familiale și sociale, iar criza economică provocată de limitarea mișcării persoanelor a afectat în special tinerii europeni.¹

În același timp, tinerii au dat dovadă de solidaritate și sprijin între generații, sacrificând, în același timp, momente „de tinerețe” prețioase din cotidianul lor. Cu toate acestea, tinerii, care se numără printre cele mai diverse grupuri ale societății noastre europene, au reușit, de asemenea, să arate o mare reziliență și au fost implicați în atenuarea impactului pandemiei.

În acest context, **Anul european al tineretului 2022** ar stimula și mai mult tinerii europeni să prezinte contribuții și perspective pentru a modela dezvoltarea Uniunii și societatea în general. Acesta ar reprezenta, de asemenea, o ocazie de a sensibiliza publicul cu privire la oportunitățile viitoare pentru tineri. **Obiectivul general al Anului european al tineretului** va fi stimularea eforturilor Uniunii, ale statelor membre, precum și ale autorităților regionale și locale în vederea **onorării, sprijinirii și implicării tinerilor într-o perspectivă post-pandemie**, prin:

- (1) evidențierea modului în care tranziția verde și digitală oferă o perspectivă reînnoită pentru viitor și a oportunităților de contracarare a impactului negativ al pandemiei asupra tinerilor și asupra societății în general, inspirându-ne din acțiunile, viziunea și perspectivele tinerilor pentru a consolida și revigora în continuare proiectul comun al Uniunii Europene și ascultându-i pe tineri, ținând cont de preocupările lor și sprijinindu-i în dezvoltarea de oportunități concrete și favorabile incluziunii, utilizând în același timp în mod optim instrumentele Uniunii,
- (2) încurajarea tuturor tinerilor, în special a tinerilor cu mai puține oportunități, din medii defavorizate și care aparțin grupurilor vulnerabile, să devină cetățeni activi și

¹ OCDE, 2020. Youth and Covid-19. Response, Recovery and resilience („Tineretul și Covid-19. Răspuns, redresare și reziliență”). OCDE, 2020. OIM, 2020. Covid and Youth. Impacts on Jobs, Education, Rights and mental Well-being („Covid și tineretul. Efectele asupra locurilor de muncă, educației, drepturilor și bunăstării mintale”). Eurostat, 2020. Being young in Europe today – health. („Tineretul în Europa de azi - sănătate”)

implicați, precum și actori ai schimbării, inspirați de un sentiment european de apartenență. Aceste demersuri includ eforturi suplimentare de consolidare a capacității de participare a tinerilor și de implicare civică în rândul tinerilor și al tuturor părților interesate, care acționează pentru a le reprezenta interesele. Acest lucru implică contribuția tinerilor din medii diferite și, de asemenea, a celor care aparțin grupurilor vulnerabile la principalele procese de consultare, cum ar fi Conferința privind viitorul Europei,

- (3) promovarea oportunităților pentru tineri, care decurg din politicile publice la nivelul UE, la nivel național, regional și local, pentru a sprijini dezvoltarea personală, socială și profesională a acestora într-o Uniune mai verde, mai digitală și mai favorabilă incluziunii.

În sens mai larg, Anul european al tineretului va merge mână în mână cu punerea în aplicare cu succes a inițiativei **NextGenerationEU**, care asigură o evoluție rapidă a dublei tranziții, oferă posibilitatea de a ieși în mod colectiv mai puternici din pandemie, redeschide perspective pline de oportunități pentru tineri, inclusiv locuri de muncă de calitate și oportunități de educație și formare pentru Europa viitorului, și sprijină participarea tinerilor în societate. Comisia urmărește să consolideze rolul pe care îl joacă tinerii pentru a transforma redresarea într-o forță motrice pentru bunăstare și prosperitate orientată spre viitor.

- **Coerența cu dispozițiile deja existente în domeniul de politică vizat**

Strategia UE pentru tineret reprezintă cadrul pentru cooperarea în domeniul politicii UE pentru tineret pentru perioada 2019-2027, pe baza **Rezoluției Consiliului din 26 noiembrie 2018**². Cooperarea de la nivelul UE în privința tinerilor va valorifica în cel mai înalt grad potențialul politicii de tineret. Cooperarea stimulează participarea tinerilor la viața democratică, în conformitate cu articolul 165 alineatul (2) din Tratatul privind funcționarea Uniunii Europene. De asemenea, sprijină implicarea socială și angajamentul civic și urmărește să asigure că toți tinerii dispun de resursele necesare pentru a participa la viața societății.

Obiectivele europene pentru tineret³, care fac parte integrantă din Strategia UE pentru tineret, au fost elaborate de tineri pentru tineri în cadrul procesului UE de dialog cu tinerii și reprezintă domeniile în care este nevoie de schimbări suplimentare, pentru ca tinerii să-și poată atinge potențialul maxim.

În același timp, Anul european al tineretului 2022 va da un impuls unic creării unui **spațiu european al educației** prin crearea unui veritabil spațiu european de învățare până în 2025, în care frontierele să nu reprezinte bariere în calea educației și formării favorabile incluziunii și de înaltă calitate pentru toți. Acest spațiu va contribui la **Pactul climatic european**, la **Planul de acțiune pentru educația digitală** actualizat și la inițiativa **HealthyLifestyle4all**. Spațiul european al educației va fi sprijinit prin Planul de acțiune al Pilonului european al drepturilor sociale în domeniul ocupării forței de muncă, al competențelor și al reducerii sărăciei. Anul european al tineretului va amplifica eforturile Uniunii de a spori oportunitățile de angajare pentru tineri în cadrul redresării în urma pandemiei prin intermediul **Garanției pentru tineret**⁴ și prin relansarea Alianței europene pentru ucenicii și a rețelei europene a ucenicilor, prin punerea în aplicare a **Agendei pentru competențe în Europa**⁵, prin recomandarea Comisiei referitoare la un **sprijin activ eficace pentru ocuparea forței de muncă în urma**

² <https://eur-lex.europa.eu/legal-content/RO/TXT/?uri=OJ%3AC%3A2018%3A456%3AFULL>

³ https://europa.eu/youth/strategy/european-youth-goals_en

⁴ <https://ec.europa.eu/social/BlobServlet?docId=22829&langId=en>

⁵ <https://ec.europa.eu/social/main.jsp?catId=1223&langId=en>

crizei provocate de pandemia de COVID-19⁶ (EASE), precum și prin lansarea noii inițiative **ALMA** (*Aim, Learn, Master, Achieve* - Țintește, Învăță, Stăpânește, Realizează). ALMA va fi un program transfrontalier de mobilitate a tinerilor destinat tinerilor defavorizați cu vârste cuprinse între 18 și 30 de ani care nu sunt încadrați profesional și nu urmează niciun program educațional sau de formare.

Deși născuți în era digitală, tinerii, în special minorii, merită să beneficieze de sprijin și responsabilizare pentru o viață în care distincția dintre mediul online și cel offline este din ce în ce mai neclară. În 2022, **strategia actualizată privind un internet mai bun pentru copii** va avea ca obiectiv central participarea tinerilor, competențele digitale, incluziunea și promovarea bunăstării copiilor.

Strategia cuprinzătoare a UE privind drepturile copilului și Garanția europeană pentru copii⁷ au stabilit un nou standard pentru participarea copiilor și a adolescenților, deoarece au fost elaborate împreună cu copiii.

Multe dintre aceste oportunități sunt susținute de investiții semnificative din partea UE, în special prin intermediul unor programe precum Erasmus +, Corpul european de solidaritate, Fondul social european Plus, Europa creativă, Orizont Europa, programul „Cetățeni, egalitate, drepturi și valori”, Fondul pentru azil, migrație și integrare, programul „Justiție”, Fondul european de dezvoltare regională, Fondul european pentru pescuit și acvacultură și Fondul european agricol pentru dezvoltare rurală. Aceste programe de finanțare aduc o contribuție semnificativă din partea UE, pentru a le permite tinerilor să își urmărească împlinirea personală, socială și profesională.

Programele UE dedicate în mod specific tinerilor vor juca un rol esențial în cursul Anului european al tineretului. 2022 va marca 35 de ani de existență a programului Erasmus+, iar Anul european va fi o ocazie excelentă de a sărbători cele zece milioane de tineri care au participat la această aventură începând din 1987 și de a promova noua generație a acestui program în toate dimensiunile sale, incluzând educația, formarea, tineretul și sportul. Corpul european de solidaritate va intra, de asemenea, în al cincilea an de existență în 2022. Data de 9 mai va fi una simbolică pentru organizarea de activități sau de evenimente în preajma acestei zile.

Activitățile organizate în cursul Anului european al tineretului ar trebui să fie relevante pentru toate statele membre. Prin urmare, statelor membre li s-ar solicita să desemneze câte un coordonator național responsabil pentru organizarea participării lor la Anul european al tineretului. Comisia va convoca reuniuni ale coordonatorilor naționali pentru a coordona derularea Anului european al tineretului și pentru a face schimb de informații cu privire la implementarea acestuia la nivel național și la nivelul Uniunii.

- **Coerența cu alte domenii de politică ale Uniunii**

Anul european al tineretului 2022 va fi unul intersectorial, bazându-se pe toate politicile și programele UE care vizează îmbunătățirea vieții tuturor tinerilor și capacitarea acestora. Anul ar trebui să se bazeze pe Pactul verde european – strategia UE de creștere durabilă – și pe alte inițiative și politici existente, cum ar fi deceniul digital, piața unică europeană (care va sărbători în curând cea de a 30-a aniversare), Noul Bauhaus european, misiunile Orizont Europa, Conferința privind viitorul Europei, Pilonul european al drepturilor sociale, Strategia UE privind drepturile copilului, Strategia privind drepturile persoanelor cu handicap, cadrul

⁶ <https://ec.europa.eu/social/BlobServlet?docId=23699&langId=en>

⁷ https://ec.europa.eu/info/policies/justice-and-fundamental-rights/rights-child/eu-strategy-rights-child-and-european-child-guarantee_en

strategic al UE pentru egalitatea, incluziunea și participarea romilor, Strategia privind egalitatea pentru persoanele LGBTIQ, Planul de acțiune al UE de combatere a rasismului, Strategia UE de combatere a antisemitismului și de susținere a vieții evreiești, Planul de acțiune privind integrarea și incluziunea pentru perioada 2021-2027, strategia privind egalitatea de gen, Planul de acțiune pentru democrația europeană, Planul european de combatere a cancerului și Viziunea pe termen lung pentru zonele rurale ale UE. Anul european al tineretului are legături cu numeroase domenii de politică ale Uniunii, dincolo de politica pentru tineret propriu-zisă, cum ar fi educația și formarea, ocuparea forței de muncă, incluziunea socială, cultura și mass-media, sportul, sănătatea, cercetarea și inovarea, mediul și clima, transporturile, nediscriminarea și combaterea rasismului, coeziunea și politica urbană, dezvoltarea rurală, migrația, precum și legăturile Uniunii cu vecinătatea sa și cu parteneriatele internaționale.

Anul european al tineretului va fi pus în aplicare utilizând programele și mecanismele de punere în aplicare existente ale UE, precum și impulsul oferit de NextGenerationEU. Investițiile relevante pentru tineret sunt în prezent eligibile pentru o finanțare semnificativă din partea UE în cadrul mai multor programe și instrumente ale UE, în special prin Erasmus+, Corpul european de solidaritate, Erasmus pentru tineri antreprenori, Europa creativă, Fondul social european Plus, Inițiativa privind ocuparea forței de muncă în rândul tinerilor, Fondul european pentru dezvoltare regională, Fondul european agricol pentru dezvoltare rurală, Fondul european pentru afaceri maritime, pescuit și acvacultură, programul „Cetățeni, egalitate, drepturi și valori”, Europa digitală și Orizont Europa. Dimensiunea externă a acestor programe și împărtășirea lecțiilor sale valoroase, precum și a instrumentelor externe specifice, cum ar fi IVCDCI – Europa globală, vor face parte integrantă din angajamentul UE de a implica tineretul cu partenerii noștri internaționali. Viitorul Plan de acțiune pentru tineret va pune accentul pe dimensiunea externă a Anului european al tineretului.

Anul european al tineretului 2022 va fi aliniat la prioritățile Comisiei pentru perioada 2019-2024.

2. TEMEI JURIDIC, SUBSIDIARITATE ȘI PROPORȚIONALITATE

• Temeiul juridic

În conformitate cu articolul 6 din Tratatul privind funcționarea Uniunii Europene (TFUE), în domeniul tineretului, Uniunea dispune de competență pentru a desfășura acțiuni de sprijinire, de coordonare sau completare a acțiunilor statelor membre. Articolul 165 alineatul (2) din TFUE prevede că acțiunea Uniunii urmărește „să favorizeze dezvoltarea schimburilor de tineri și de formatori socio-educativi și să sprijine participarea tinerilor la viața democratică a Europei”. Acest articol prevede, de asemenea, încurajarea mobilității studenților și a dimensiunii europene în educație și sport. În plus, articolul 166 alineatul (2) TFUE prevede că acțiunea Uniunii urmărește „să faciliteze accesul la formarea profesională și să favorizeze mobilitatea formatorilor și a persoanelor care urmează un program de formare și, în special, a tinerilor” și „să dezvolte schimbul de informații și de experiență privind problemele comune sistemelor de formare ale statelor membre”.

Temeiul juridic al propunerii este dublu:

- (1) Articolul 165 alineatul (4) din TFUE, care prevede că „Parlamentul European și Consiliul, hotărând în conformitate cu procedura legislativă ordinară și după consultarea Comitetului Economic și Social și a Comitetului Regiunilor, adoptă măsuri pentru a contribui la realizarea obiectivelor menționate de prezentul articol,

cu excepția oricărei armonizări a actelor cu putere de lege și a normelor administrative ale statelor membre”

- (2) Articolul 166 alineatul (4) din TFUE, care prevede că „Parlamentul European și Consiliul, hotărând în conformitate cu procedura legislativă ordinară și după consultarea Comitetului Economic și Social și a Comitetului Regiunilor, adoptă măsuri pentru a contribui la realizarea obiectivelor menționate de prezentul articol, cu excepția oricărei armonizări a actelor cu putere de lege și a normelor administrative ale statelor membre și Consiliul adoptă recomandări, la propunerea Comisiei.”

- **Subsidiaritatea (în cazul competenței neexclusive)**

Prezenta propunere este în conformitate cu principiul subsidiarității, astfel cum este prevăzut la articolul 5 alineatul (3) din Tratatul privind Uniunea Europeană (TUE). Obiectivele propunerii nu pot fi atinse într-o măsură suficientă doar prin măsuri adoptate de statele membre, pentru că acțiunile au ca obiectiv specific consolidarea vocii tinerilor la nivel european pentru a îmbogăți proiectul comun al Uniunii și pentru că acțiunile derulate exclusiv la nivel național nu ar beneficia de dimensiunea europeană a schimbului de experiență și de bune practici între statele membre. Uniunea trebuie să-și urmărească obiectivele prin mijloace corespunzătoare, în funcție de competențele care îi sunt atribuite prin tratate. În plus, acțiunile statelor membre ar beneficia de conștientizarea și de vizibilitatea create în interiorul și în afara UE.

- **Proportionalitatea**

Prezenta propunere este în conformitate cu principiul proporționalității, astfel cum este prevăzut la articolul 5 alineatul (4) din TUE. Direcția propusă este simplă. Ea are la bază programele existente și reorientarea activităților de comunicare asupra temelor Anului european al tineretului 2022. Abordarea nu impune constrângeri disproporționate de gestionare asupra administrațiilor responsabile cu implementarea propunerii.

Acțiunile Uniunii vor sprijini și vor completa eforturile statelor membre. Aceste acțiuni vor îmbunătăți în primul rând eficacitatea propriilor instrumente ale Uniunii. În al doilea rând, ele vor funcționa ca un factor ce va încuraja sinergiile și cooperarea între statele membre, organizații și fundații și întreprinderi private și publice.

Acțiunile Uniunii nu vor depăși ceea ce este necesar pentru abordarea problemelor identificate.

- **Alegerea instrumentului**

O decizie a Parlamentului European și a Consiliului este instrumentul cel mai adecvat pentru a asigura implicarea deplină a autorității legislative în desemnarea anului 2022 drept „Anul european al tineretului”.

3. **REZULTATE ALE EVALUĂRILOR EX-POST, CONSULTĂRILOR PĂRȚILOR INTERESATE ȘI EVALUĂRII IMPACTULUI**

- **Evaluări ex-post/verificarea adecvării legislației existente**

N/A

- **Consultările părților interesate**

N/A

- **Obținerea și utilizarea expertizei**

N/A

- **Evaluarea impactului**

Nu este necesară o evaluare a impactului, întrucât obiectivele inițiativei propuse se încadrează în obiectivele programelor existente ale Uniunii. Anul european al tineretului 2022 poate fi derulat în limitele bugetare existente, folosind programele care prevăd stabilirea priorităților de finanțare pe o bază anuală sau multianuală. Inițiativa propusă nu ar avea un impact social, economic sau ecologic semnificativ față de cel al instrumentelor deja existente.

- **Adecvarea reglementărilor și simplificarea**

N/A

- **Drepturile fundamentale**

N/A

4. IMPLICAȚII BUGETARE

Flexibilitatea pentru stabilirea de priorități pe bază anuală sau multianuală în cadrul programelor relevante, cum ar fi programul Erasmus + și Corpul european de solidaritate, este suficientă pentru a avea în vedere derularea unei campanii de conștientizare de o amploare similară anilor europeni anteriori. Cel puțin 8 milioane EUR vor fi alocate unor astfel de activități de coordonare. Majoritatea acțiunilor vor fi sprijinite prin intermediul programelor și instrumentelor Uniunii, cu acțiuni în beneficiul direct al tinerilor europeni.

5. ALTE ELEMENTE

- **Planurile de implementare și mecanismele de monitorizare, evaluare și raportare**

Coordonatorii naționali, în cooperare cu reprezentanți ai organizațiilor sau organismelor din domeniul tineretului, inclusiv cu tinerii înșiși, atunci când este posibil, ar trebui să implice în mod activ tinerii la pregătirea și punerea în aplicare a activităților Anului european al tineretului 2022.

Propunerea include obligația Comisiei de a prezenta, până la 31 decembrie 2023, un raport privind punerea în aplicare, rezultatele și evaluarea globală a inițiativelor desfășurate sub egida Anului european al tineretului.

În urma Anului european al tineretului, Comisia, în cadrul punerii în aplicare a Strategiei europene pentru tineret 2019-2027, va depune eforturi pentru a menține active, a promova și a analiza în continuare rezultatele și moștenirea Anului, precum și pentru a le pune în aplicare prin intermediul diferitelor programe ale UE pentru tineret.

- **Documente explicative (în cazul directivelor)**

N/A

- **Explicații detaliate cu privire la prevederile specifice ale propunerii**

Propunere de

DECIZIE A PARLAMENTULUI EUROPEAN ȘI A CONSILIULUI**privind Anul european al tineretului 2022**

(Text cu relevanță pentru SEE)

PARLAMENTUL EUROPEAN ȘI CONSILIUL UNIUNII EUROPENE,

având în vedere Tratatul privind funcționarea Uniunii Europene, în special articolul 165 alineatul (4) și articolul 166 alineatul (4),

având în vedere propunerea Comisiei Europene,

după transmiterea proiectului de act legislativ parlamentelor naționale,

având în vedere avizul Comitetului Economic și Social European⁸,având în vedere avizul Comitetului Regiunilor⁹,

hotărând în conformitate cu procedura legislativă ordinară,

întrucât:

- (1) Articolul 165 alineatul (2) din TFUE prevede că acțiunea Uniunii ar trebui să urmărească, printre altele, „ să sprijine participarea tinerilor la viața democratică a Europei”.
- (2) În Foaia de parcurs de la Bratislava din 16 septembrie 2016¹⁰, cei 27 de șefi de stat sau de guvern s-au angajat să ofere „oportunități mai bune pentru tineret”, în special prin „sprijinul[...] UE pentru statele membre în combaterea șomajului în rândul tinerilor și asupra programelor îmbunătățite ale UE dedicate tineretului”.
- (3) În Declarația de la Roma din 25 martie 2017¹¹, liderii celor 27 de state membre, Consiliul European, Parlamentul European și Comisia Europeană sau angajat să colaboreze în direcția unei Uniuni „în care tinerii primesc cea mai bună educație și formare și în care pot studia și găsi locuri de muncă pe întregul continent”.
- (4) Strategia Uniunii Europene pentru tineret pe perioada 2019-2027 recunoaște faptul că tinerii sunt arhitecții propriilor lor vieți, contribuie la schimbarea pozitivă a societății și îmbogățesc ambițiile UE, precum și faptul că politica de tineret poate contribui la crearea unui spațiu în care tinerii pot să beneficieze de oportunități și pot adera la valorile europene. Anii europeni anteriori, cum ar fi Anul european al căilor ferate 2021, Anul european al patrimoniului cultural 2018 sau Anul european al cetățenilor 2013-2014, oferă o experiență valoroasă care ar trebui să stea la baza eforturilor viitoare de implicare a tinerilor în modelarea viitorului lor și a viitorului Europei.

⁸ JO C , , p. .

⁹ JO C , , p. .

¹⁰ [Declarația și Foaia de parcurs de la Bratislava - Consilium \(europa.eu\)](#)

¹¹ [Declarația de la Roma \(europa.eu\)](#)

- (5) NextGenerationEU asigură o evoluție rapidă a dublei tranziții, oferă posibilitatea de a ieși în mod colectiv mai puternici din pandemie și redeschide perspective pline de oportunități pentru tineri, inclusiv locuri de muncă de calitate și adaptarea la schimbările sociale. Uniunea își propune ca tineretul să participe pe deplin la punerea în aplicare a NextGenerationEU, consolidând rolul acestora în tranziția verde și digitală.
- (6) La 15 septembrie 2021, președinta von der Leyen a anunțat în discursul său privind starea Uniunii¹² intenția Comisiei Europene de a propune ca 2022 să fie Anul European al Tineretului. Subliniind încrederea pe care o are pentru viitorul Europei din inspirația oferită de tinerii europeni, președinta von der Leyen a adăugat că „tinerii trebuie să fie în măsură să construiască viitorul Europei dacă dorim să ne modelăm Uniunea astfel încât aceasta să corespundă imaginii lor”. Europa are nevoie de viziunea, angajamentul și participarea tuturor tinerilor pentru a construi un viitor mai bun și trebuie să le ofere tinerilor oportunități pentru viitor, un viitor mai verde, mai digital și mai favorabil incluziunii. Din acest motiv, Președinta a propus „un an consacrat promovării tinerilor care s-au devotat atât de mult altora”.
- (7) Participarea activă a tinerilor la procesele democratice este esențială pentru viitorul Europei și al societăților sale democratice. În conformitate cu Planul de acțiune pentru democrația europeană¹³, Anul european al tineretului urmărește, prin urmare, să stimuleze implicarea activă a tinerilor în viața democratică a Europei, inclusiv prin sprijinirea activităților de participare a tinerilor din diferite medii în procese precum Conferința privind viitorul Europei, promovarea implicării civice și a inițiativelor de voluntariat, sporind astfel gradul de conștientizare cu privire la valorile comune europene și drepturile fundamentale, precum și la istoria și cultura europeană, reunind tineri și factori de decizie la nivel local, național și la nivelul Uniunii și contribuind la procesul de integrare europeană.
- (8) Rolul esențial al tinerilor este, de asemenea, recunoscut și trebuie sprijinit „pentru a-și canaliza capacitățile infinite de activism către crearea unei lumi mai bune”. Anul european al tineretului reprezintă o contribuție concretă la Agenda 2030 a ONU pentru dezvoltare durabilă („Agenda 2030”)¹⁴, care subliniază că „copiii și tinerele și tinerii sunt agenți esențiali ai schimbării” și ar trebui să dea un nou impuls punerii în aplicare a acestei agende, căii către dezvoltarea durabilă și capacității tinerilor de a modela viitorul, nu numai al Uniunii, ci și al țărilor partenere ale UE și al planetei noastre în ansamblu.
- (9) Anul european ar trebui să contribuie la consolidarea participării tinerilor la acțiunea externă a UE în toate politicile, să creeze noi oportunități pentru educație și schimburi, pentru parteneriate și dialog între tinerii din UE și din țările partenere și să sporească rolul implicării tinerilor în comunicarea strategică și în acțiunile de diplomație publică.
- (10) Obiectivele europene pentru tineret, care fac parte integrantă din Strategia UE pentru tineret și au fost elaborate de tineri pentru tineri în cadrul procesului UE de dialog cu tinerii, reprezintă o dovadă a dorinței multor tineri europeni de a participa la definirea direcției în care ar trebui să se îndrepte dezvoltarea Uniunii Europene.

¹² [soteu_2021_address_en_0.pdf \(europa.eu\)](#)

¹³ <https://eur-lex.europa.eu/legal-content/RO/TXT/PDF/?uri=CELEX:52020DC0790&from=RO>

¹⁴ [Agenda 21252030 pentru dezvoltare durabilă web.pdf \(un.org\)](#)

- (11) Anul european al tineretului ar trebui să stimuleze punerea în aplicare cu succes a primului principiu al Pilonului european al drepturilor sociale¹⁵, care subliniază că „orice persoană are dreptul la educație, formare profesională și învățare pe tot parcursul vieții favorabile incluziunii și de înaltă calitate” și a spațiului european al educației, care urmărește să stimuleze tinerii în direcția împlinirii personale, sociale și profesionale prin crearea unui veritabil spațiu european de învățare până în 2025, în care educația și formarea incluzive și de înaltă calitate pentru toți să nu fie împiedicate de frontiere.
- (12) Anul european al tineretului ar trebui să sprijine eforturile Uniunii de a spori oportunitățile de angajare pentru tineri în procesul de redresare post-pandemie, astfel cum se menționează în Rezoluția Parlamentului European referitoare la Garanția pentru tineret [2020/2764(RSP)]¹⁶, care subliniază că măsurile de izolare au cauzat o perturbare bruscă a educației formale și informale a tinerilor, a formărilor, a stagiilor și a ucenicilor, precum și a locurilor de muncă, afectând veniturile, potențialul de a realiza venituri și bunăstarea acestora, inclusiv sănătatea, și în special sănătatea lor psihică.
- (13) Anul european al tineretului ar trebui să dea un nou impuls creării de oportunități de angajare de calitate pentru tineri în cadrul inițiativei de sprijinire a ocupării forței de muncă în rândul tinerilor (*Youth Employment Support – YES*), inclusiv în cadrul Garanției pentru tineret consolidate¹⁷ și al inițiativei ALMA (*Aim, Learn, Master, Achieve*), care urmează să fie puse în aplicare în cadrul Fondului social european+. Alma ar trebui să fie un program transfrontalier de mobilitate a tinerilor pentru persoanele defavorizate care nu sunt încadrate profesional și nu urmează niciun program educațional sau de formare, pentru a dobândi experiență profesională în străinătate, însoțit de servicii sociale, cu scopul de a oferi acestor tineri, inclusiv din regiunile rurale, periferice și mai puțin dezvoltate, educație, formare sau locuri de muncă de calitate.
- (14) Rezoluția Parlamentului European referitoare la impactul COVID-19 asupra tineretului și a sportului [2020/2864 (RSP)]¹⁸ subliniază impactul deosebit de acut pe care pandemia actuală l-a avut asupra tinerilor care nu sunt încadrați profesional și nu urmează niciun program educațional sau de formare (NEET) și subliniază necesitatea de a aborda problemele cu care se confruntă tinerii din grupurile vulnerabile; constată că șomajul și sărăcia în rândul tinerilor au crescut constant de la izbucnirea pandemiei și îndeamnă Comisia și statele membre să ia toate măsurile necesare pentru a contracara efectele dezastruoase asupra ocupării forței de muncă în rândul tinerilor. Rezoluția reamintește rolul voluntariatului în dezvoltarea competențelor de viață și profesionale ale tinerilor și consideră că Corpul european de solidaritate îi poate ajuta pe tinerii europeni să își deschidă orizontul dincolo de realitățile lor locale.
- (15) Anul european al tineretului ar trebui să sprijine punerea în practică a Rezoluției Consiliului din 1 decembrie 2020 în ceea ce privește instituirea unui program european pentru activitățile pentru tineret¹⁹ și a Concluziilor Consiliului din 22 mai 2019 privind

¹⁵ [pdf \(europa.eu\)](#)

¹⁶ [Texte adoptate - Consolidarea Garanției pentru tineret - joi, 8 octombrie 2020 \(europa.eu\)](#)

¹⁷ [pdf \(europa.eu\)](#)

¹⁸ [Texte adoptate - Impactul COVID-19 asupra tineretului și a sportului - miercuri, 10 februarie 2021 \(europa.eu\)](#)

¹⁹ https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/PDF/?uri=uriserv:OJ.C_.2020.415.01.0001.01.ENG

tinerii și viitorul muncii²⁰, din 10 decembrie 2019 privind activitățile digitale pentru tineret²¹ și din 7 decembrie 2017 privind activitățile pentru tineret inteligente²².

- (16) Reflectând importanța combaterii crizei climatice și a crizei naturale, în conformitate cu angajamentele Uniunii de a pune în aplicare Acordul de la Paris²³ și de a îndeplini obiectivele de dezvoltare durabilă ale Organizației Națiunilor Unite, Anul european al tineretului ar trebui să contribuie la integrarea acțiunilor legate de climă și de natură și la punerea în aplicare a Pactului verde european²⁴ într-un mod echitabil și favorabil incluziunii, a misiunilor Orizont Europa și a pachetului „Fit for 55”²⁵, în special prin încurajarea tinerilor să formuleze inițiative proprii și idei creative privind atingerea obiectivelor relevante.
- (17) Anul european al tineretului ar trebui să dea un impuls suplimentar Rezoluției Parlamentului European referitoare la adoptarea unor măsuri eficiente de a conferi un caracter ecologic programelor Erasmus+, Europa Creativă și Corpul european de solidaritate [2019/2195 (INI)]²⁶, care subliniază că Erasmus+, prin sprijinul acordat formării și educației formale și non-formale și activităților de tineret, este esențial pentru sensibilizarea europenilor, în special a generațiilor tinere, pentru a-i încuraja să aibă o poziție activă și informată cu privire la durabilitate și la politicile relevante și să devină cetățeni viitori implicați și conștienți; subliniază, în acest sens, rolul major jucat de organizațiile de tineret și ale societății civile în schimbul de bune practici și în punerea în aplicare a proiectelor de sensibilizare a generațiilor mai tinere cu privire la durabilitate.
- (18) În discursul său privind starea Uniunii Europene, președinta von der Leyen a subliniat că „Europa are nevoie de toți tinerii săi”. În îndeplinirea obiectivelor sale, Anul european ar trebui să fie pe deplin incluziv și să promoveze activ participarea persoanelor cu mai puține oportunități.
- (19) Anul european al tineretului este ferm ancorat în principiile recunoscute prin Carta drepturilor fundamentale a Uniunii Europene („Carta”)²⁷. În special, prin acțiunile și activitățile sale, Anul european al tineretului urmărește să asigure respectarea deplină a dreptului la egalitatea între femei și bărbați și a dreptului la nediscriminare pe criterii de sex, origine rasială sau etnică, religie sau convingeri, handicap, vârstă sau orientare sexuală și să promoveze aplicarea Cartei. Strategia UE privind drepturile copilului²⁸ și Garanția europeană pentru copii²⁹ au stabilit un nou standard pentru reprezentarea copiilor și a adolescenților și recunosc copiii și tinerii ca fiind cetățeni activi și agenți ai schimbării.
- (20) Pentru a se asigura că Anul european al tineretului este implementat în mod eficient și eficient, ar trebui să valorifice la maximum mecanismele de funcționare deja instituite.

²⁰ [pdf \(europa.eu\)](#)

²¹ [Concluzii ale Consiliului și ale reprezentanților guvernelor statelor membre, reuniți în cadrul Consiliului privind activitățile digitale pentru tineret 2019/C 414/02 - Oficiul pentru Publicații al UE \(europa.eu\)](#)

²² [Concluziile Consiliului privind activitățile pentru tineret inteligente \(europa.eu\)](#)

²³ [Acordul de la Paris | Politici climatice \(europa.eu\)](#)

²⁴ [Un Pact verde european | Comisia Europeană \(europa.eu\)](#)

²⁵ [Planul UE pentru o tranziție verde - Consilium \(europa.eu\)](#)

²⁶ [Texte adoptate - Măsuri eficiente pentru conferirea unui caracter ecologic programelor Erasmus+ și Europa Creativă, precum și Corpului european de solidaritate - marți, 15 septembrie 2020 \(europa.eu\)](#)

²⁷ [text_en.pdf \(europa.eu\)](#)

²⁸ COM(2021) 142 final

²⁹ Recomandarea Consiliului din 14 iunie 2021 (UE)2021/1004

Pentru a optimiza valoarea adăugată a Anului european, ar trebui căutate sinergii și complementarități, în special între Anul european și programele Uniunii, inclusiv cele cu o dimensiune internațională dedicată în mod specific tinerilor, cele fără caracter transnațional sau internațional, în special cele legate de educație și formare, de sport, de cultură și mass-media, de tineret și solidaritate, de locuri de muncă în voluntariat și de incluziune socială, de cercetare și inovare, de industrie și întreprinderi, de politica digitală, de agricultură și dezvoltare rurală care se axează pe tinerii fermieri, de mediu și climă, de politica de coeziune, de migrație, de securitate și cooperare internațională, precum și cu activitățile întreprinse de statele membre.

- (21) Prin crearea unui mediu pentru promovarea simultană a acestor obiective la nivelul Uniunii, dar și la nivel național, regional și local, pot fi sporite sinergia și utilizarea mai eficientă a resurselor. În acest sens, Comisia ar trebui să furnizeze în timp util informații și să coopereze îndeaproape cu Parlamentul European, cu Consiliul și statele membre, cu Comitetul Regiunilor, cu Comitetul Economic și Social European și cu organismele și asociațiile active în domeniul tineretului la nivelul Uniunii. Pentru a asigura faptul că activitățile desfășurate în cadrul Anului european al tineretului au o dimensiune europeană, statele membre sunt, de asemenea, încurajate să colaboreze între ele.
- (22) Anul european al tineretului ar trebui să se concentreze, de asemenea, asupra acțiunilor și activităților care prezintă o potențială valoare adăugată europeană. Noțiunea de valoare adăugată europeană trebuie înțeleasă în sens larg și trebuie demonstrată în moduri diferite, cum ar fi cazurile în care acțiunile sau activitățile au un caracter transnațional, în special în ceea ce privește cooperarea care vizează obținerea unui impact sistemic durabil sau contribuie la identitatea europeană a tinerilor, conștientizarea și însușirea valorilor comune europene și a drepturilor fundamentale europene, precum și la capacitatea de a participa la democrația reprezentativă și participativă a Uniunii.
- (23) La nivelul Uniunii, alocarea financiară necesară pentru punerea în aplicare a prezentei decizii este identificată în bugetul programelor contribuitoare, în conformitate cu cadrul financiar multianual 2021-2027. Fără a aduce atingere competențelor autorității bugetare, obiectivul ar trebui să fie furnizarea unei finanțări de cel puțin 8 milioane EUR pentru punerea în aplicare a prezentei decizii. Sub rezerva disponibilității fondurilor, cofinanțarea din bugetul Uniunii a activităților de sprijinire a Anului european al tineretului este în conformitate cu normele aplicabile programelor relevante, inclusiv, în special, Erasmus+ și Corpul european de solidaritate și, după caz, altor programe ale Uniunii.
- (24) Deoarece obiectivele prezentei decizii nu pot fi realizate în mod satisfăcător de către statele membre, dar, având în vedere amploarea și efectele acțiunii propuse, pot fi realizate mai bine la nivelul Uniunii, aceasta poate adopta măsuri, în conformitate cu principiul subsidiarității, astfel cum este definit la articolul 5 din TUE. În conformitate cu principiul proporționalității, astfel cum este prevăzut la articolul respectiv, prezenta decizie nu depășește ceea ce este necesar pentru realizarea acestor obiective.
- (25) Având în vedere impactul avut de COVID 19 asupra tinerilor și, prin urmare, nevoia presantă ca obiectivul acestui An să onoreze, să sprijine și să implice tinerii într-o perspectivă ulterioară pandemiei, este oportun să se prevadă o excepție de la termenul de opt săptămâni menționat la articolul 4 din Protocolul nr. 1 privind rolul parlamentelor naționale în Uniunea Europeană, anexat la Tratatul privind Uniunea

Europeană, la Tratatul privind funcționarea Uniunii Europene și la Tratatul de instituire a Comunității Europene a Energiei Atomice.

- (26) Pentru a se asigura punerea în aplicare rapidă a Anului european al tineretului, prezenta decizie trebuie să intre în vigoare în regim de urgență în ziua următoare datei publicării în *Jurnalul Oficial al Uniunii Europene*.

ADOPTĂ PREZENTA DECIZIE:

Articolul 1 ***Obiect***

Anul 2022 este desemnat „Anul european al tineretului 2022” (denumit în continuare „Anul european”).

Articolul 2 ***Obiective***

În conformitate cu obiectivele Strategiei UE pentru tineret 2019-2027 și cu obiectivele europene pentru tineret, obiectivul general al Anului european al tineretului va fi stimularea eforturilor Uniunii, ale statelor membre, precum și ale autorităților regionale și locale în vederea onorării, sprijinirii și implicării tinerilor într-o perspectivă post-pandemie. În particular, Anul european își propune:

1. evidențierea modului în care tranziția verde și digitală oferă o perspectivă reînnoită pentru viitor și a oportunităților de contracarare a impactului negativ al pandemiei asupra tinerilor și asupra societății în general, inspirându-ne din acțiunile, viziunea și perspectivele tinerilor pentru a consolida și revigora în continuare proiectul comun al Uniunii Europene și ascultându-i pe tineri, ținând seama de preocupările lor și sprijinindu-i în dezvoltarea de oportunități concrete și favorabile incluziunii, utilizând în același timp în mod optim instrumentele Uniunii,
2. încurajarea tuturor tinerilor, în special a tinerilor cu mai puține oportunități, din medii defavorizate sau care aparțin grupurilor vulnerabile, precum și din regiuni rurale, periferice și mai puțin dezvoltate, să devină cetățeni activi și implicați, precum și actori ai schimbării, inspirați de un sentiment european de apartenență, inclusiv prin eforturi suplimentare de consolidare a capacității de participare a tinerilor și de implicare civică în rândul tinerilor și al tuturor părților interesate, care lucrează pentru a le reprezenta interesele și care implică contribuția tinerilor din medii diverse la principalele procese de consultare, cum ar fi Conferința privind viitorul Europei,
3. promovarea oportunităților pentru tineri, care decurg din politicile publice la nivelul UE, la nivel național, regional și local, pentru a sprijini dezvoltarea personală, socială și profesională a acestora într-o lume verde, digitală și favorabilă incluziunii.

Articolul 3 ***Tipul de măsuri***

1. Măsurile care trebuie luate pentru realizarea obiectivelor stabilite la articolul 2 includ următoarele activități legate de obiectivele Anului european la nivel european, național, regional sau local și, dacă este cazul, la nivel de țări partenere:

- (a) conferințe, evenimente și inițiative pentru promovarea unei dezbateri incluzive și accesibile cu privire la provocări, inclusiv la impactul pandemiei de COVID-19 cu care se confruntă tinerii, inclusiv cei cu mai puține oportunități și care aparțin grupurilor vulnerabile, precum și cu privire la direcția de acțiune pe care o pot adopta părțile interesate de la diferite niveluri;
 - (b) promovarea participării tinerilor și consolidarea instrumentelor, canalelor și programelor existente care le permit tinerilor să ajungă la factorii de decizie politică prin identificarea, colectarea și schimbul de experiență și de bune practici;
 - (c) colectarea de idei prin metode participative, într-un efort de creare în comun a Anului european;
 - (d) campanii de informare, educare și sensibilizare pentru a transmite valori precum egalitatea, solidaritatea, voluntariatul, sentimentul de apartenență și siguranță, sentimentul de a fi auziți și respectați, pentru a stimula o contribuție activă a tinerilor la construirea unei societăți mai favorabile incluziunii, mai verzi și mai digitale;
 - (e) crearea unui spațiu de schimb pentru transformarea provocărilor în oportunități într-un spirit antreprenorial;
 - (f) realizarea de studii și cercetări privind situația tinerilor în Uniune, inclusiv prin elaborarea de statistici armonizate la nivel european și utilizarea acestora și a altor statistici ale UE, precum și promovarea și diseminarea acestor rezultate la nivel european, național sau regional;
 - (g) promovarea programelor, a oportunităților de finanțare, a proiectelor, a acțiunilor și a rețelelor relevante pentru tineret, inclusiv prin intermediul platformelor de comunicare socială și al comunităților online;
2. Comisia poate identifica alte activități care ar putea contribui la obiectivele Anului european și poate permite utilizarea trimiterilor la Anul european pentru promovarea activităților respective, în măsura în care contribuie la realizarea acestor obiective. Instituțiile europene și statele membre pot, de asemenea, să identifice alte activități de acest gen și să le propună Comisiei.

Articolul 4 ***Coordonarea la nivel național***

Responsabilitatea pentru organizarea participării la Anul european la nivel național le revine statelor membre. Statele membre desemnează coordonatori naționali. Coordonatorii naționali asigură coordonarea activităților relevante la nivel național, precum și implicarea activă și implicarea tinerilor și a organizațiilor de tineret ale societății civile în implementarea activităților Anului.

Articolul 5 ***Coordonarea la nivelul Uniunii***

1. Comisia convoacă reuniuni ale coordonatorilor naționali pentru a coordona derularea Anului european. Reuniunile respective trebuie, de asemenea, să constituie oportunități pentru schimbul de informații cu privire la implementarea anului

european la nivel național și la nivelul Uniunii. La aceste reuniuni pot participa și contribui, în calitate de observatori, reprezentanți ai Parlamentului European.

2. Coordonarea anului european la nivelul Uniunii implică o abordare transversală, în vederea creării de sinergii între diversele programe și inițiative ale Uniunii care prezintă relevanță pentru tineri.
3. Comisia convoacă reuniuni ale părților interesate și ale reprezentanților organizațiilor sau organismelor din domeniul tineretului, pentru a o sprijini în ceea ce privește crearea în comun și implementarea Anului european la nivelul Uniunii.

Articolul 6

Cooperarea la nivel internațional

În contextul anului european, Comisia cooperează, atunci când este necesar, cu parteneri internaționali și cu organizații internaționale competente, asigurând în același timp vizibilitatea participării Uniunii. Comisia asigură, în special, cooperarea cu Consiliul Europei, inclusiv în contextul Parteneriatului UE-Consiliul Europei pentru tineret, precum și cu rețelele și organizațiile internaționale de tineret.

Articolul 7

Monitorizare și evaluare

Până la 31 decembrie 2023, Comisia trebuie să prezinte un raport Parlamentului European, Consiliului, Comitetului Economic și Social European și Comitetului Regiunilor cu privire la implementarea, rezultatele și evaluarea globală a inițiativelor prevăzute în prezenta decizie.

Articolul 8

Intrare în vigoare

Prezenta decizie intră în vigoare în ziua următoare datei publicării în *Jurnalul Oficial al Uniunii Europene*.

Adoptată la Bruxelles,

Pentru Parlamentul European,
Președintele

Pentru Consiliu,
Președintele

FIȘĂ FINANCIARĂ LEGISLATIVĂ

Cuprins

1.	FRAMEWORK OF THE PROPOSAL/INITIATIVE.....	17
1.1.	Title of the proposal/initiative.....	17
1.2.	Policy area(s) concerned.....	17
1.3.	The proposal/initiative relates to:.....	17
1.4.	Objective(s).....	17
1.4.1.	General objective(s).....	17
1.4.2.	Specific objective(s).....	17
1.4.3.	Expected result(s) and impact.....	18
1.4.4.	Indicators of performance.....	18
1.5.	Grounds for the proposal/initiative.....	18
1.5.1.	Requirement(s) to be met in the short or long term including a detailed timeline for roll-out of the implementation of the initiative.....	18
1.5.2.	Added value of Union involvement (it may result from different factors, e.g. coordination gains, legal certainty, greater effectiveness or complementarities). For the purposes of this point 'added value of Union involvement' is the value resulting from Union intervention which is additional to the value that would have been otherwise created by Member States alone.....	18
1.5.3.	Lessons learned from similar experiences in the past.....	19
1.5.4.	Compatibility with the Multiannual Financial Framework and possible synergies with other appropriate instruments.....	19
1.6.	Duration and financial impact of the proposal/initiative.....	20
1.7.	Management mode(s) planned.....	20
2.	MANAGEMENT MEASURES.....	21
2.1.	Monitoring and reporting rules.....	21
2.2.	Management and control system(s).....	21
2.2.1.	Justification of the management mode(s), the funding implementation mechanism(s), the payment modalities and the control strategy proposed.....	21
2.2.2.	Information concerning the risks identified and the internal control system(s) set up to mitigate them.....	21
2.2.3.	Estimation and justification of the cost-effectiveness of the controls (ratio of "control costs ÷ value of the related funds managed"), and assessment of the expected levels of risk of error (at payment & at closure).....	21
2.3.	Measures to prevent fraud and irregularities.....	21
3.	ESTIMATED FINANCIAL IMPACT OF THE PROPOSAL/INITIATIVE.....	22
3.1.	Heading(s) of the multiannual financial framework and expenditure budget line(s) affected.....	22

- 3.2. Estimated financial impact of the proposal on appropriations..... 23
 - 3.2.1. Summary of estimated impact on operational appropriations..... 23
 - 3.2.2. Estimated output funded with operational appropriations 26
 - 3.2.3. Summary of estimated impact on administrative appropriations..... 27
 - 3.2.4. Compatibility with the current multiannual financial framework..... 29
 - 3.2.5. Third-party contributions 29
- 3.3. Estimated impact on revenue 30

FIȘĂ FINANCIARĂ LEGISLATIVĂ

1. CADRUL PROPUNERII/INIȚIATIVEI

1.1. Titlul propunerii/inițiativei

Anul european al tineretului 2022

1.2. Domeniul (domeniile) de politică vizat(e)

Domeniul de politică: Educație și formare, tineret și sport
De la RUBRICA 2: Coeziune, reziliență și valori

1.3. Obiectul propunerii/inițiativei

o acțiune nouă

o acțiune nouă întreprinsă ca urmare a unui proiect-pilot/a unei acțiuni pregătitoare³⁰

prelungirea unei acțiuni existente

o fuziune sau o redirectionare a uneia sau mai multor acțiuni către o altă/o nouă acțiune

1.4. Obiectiv(e)

1.4.1. Obiectiv(e) general(e)

Obiectivele Anului european al tineretului sunt de a încuraja și sprijini eforturile Uniunii, ale statelor membre, ale autorităților regionale și locale de a onora tinerii într-o perspectivă post-pandemie, inspirându-se din ideile, aspirațiile și viziunile prezentate de tineri. Scopul său este de a modela dezvoltarea viitoare a Uniunii și societatea în general. Acesta reprezintă, de asemenea, o ocazie de a sensibiliza publicul cu privire la oportunitățile de care tinerii vor dispune în viitor în Europa.

1.4.2. Obiectiv(e) specific(e)

- evidențierea modului în care tranziția verde și digitală oferă o perspectivă reînnoită pentru viitor și a oportunităților de contracarare a impactului negativ al pandemiei asupra tinerilor și asupra societății în general, inspirându-ne din viziunea și perspectivele tinerilor pentru a consolida și revigora în continuare proiectul comun al Uniunii Europene și ascultându-i pe tineri, ținând seama de preocupările lor și sprijinindu-i în dezvoltarea de oportunități concrete și favorabile incluziunii, utilizând în același timp în mod optim instrumentele Uniunii,

- încurajarea tuturor tinerilor, în special a tinerilor cu mai puține oportunități, din medii defavorizate și care aparțin grupurilor vulnerabile, să devină cetățeni activi și implicați, precum și actori ai schimbării, inspirați de un sentiment european de apartenență. Aceste demersuri includ eforturi suplimentare de consolidare a capacității de participare a tinerilor și de implicare civică în rândul tinerilor și al

³⁰

Astfel cum se menționează la articolul 58 alineatul (2) litera (a) sau (b) din Regulamentul financiar.

tuturor părților interesate, care acționează pentru a le reprezenta interesele. Acest lucru implică contribuția tinerilor din medii diferite și, de asemenea, a celor care aparțin grupurilor vulnerabile la principalele procese de consultare, cum ar fi Conferința privind viitorul Europei.

- promovarea oportunităților pentru tineri, care decurg din politicile publice la nivelul UE, la nivel național, regional și local, în egală măsură, pentru a sprijini dezvoltarea personală, socială și profesională a acestora într-o lume verde, digitală și favorabilă incluziunii.

1.4.3. *Rezultatul (rezultatele) și impactul preconizate*

A se preciza efectele pe care ar trebui să le aibă propunerea/inițiativa asupra beneficiarilor vizati/grupurilor vizate.

Campanii de informare și promovare, evenimente și inițiative la nivel european, național, regional și local pentru a transmite mesaje-cheie și a disemina informații privind exemple de bună practică, inclusiv privind rolul UE în promovarea de soluții comune. Acest lucru va duce la o participare activă și la învățare în domeniile-cheie de politică, cum ar fi schimbările climatice, Pactul verde etc.

Sensibilizarea cu privire la importanța și rolul-cheie al tineretului în viitorul UE și promovarea instrumentelor prin care tinerii pot participa la conturarea unei viziuni reînnoite pentru o societate mai favorabilă incluziunii, mai verde și mai digitală la nivel național și european.

Tinerii vor dobândi cunoștințe, abilități și competențe, valori și atitudini de care au nevoie pentru a avansa în dezvoltarea personală și profesională; vor deveni mai familiarizați cu peisajul politic la nivel european, național și regional

1.4.4. *Indicatori de performanță*

A se preciza indicatorii care permit monitorizarea progreselor și a realizărilor obținute.

Numărul de realizări obținute în cadrul campaniei de informare.

1.5. **Motivele propunerii/inițiativei**

1.5.1. *Cerința (cerințele) care trebuie îndeplinită (îndeplinite) pe termen scurt sau lung, inclusiv un calendar detaliat pentru punerea în aplicare a inițiativei*

Pe termen scurt: o mai bună conștientizare a importanței și rolului tineretului în modelarea viitorului Europei și a instrumentelor disponibile pentru a-i ajuta pe tineri să aibă un impact în societățile lor.

Pe termen lung: motivarea tinerilor într-un context post-pandemie, oferindu-le noi oportunități și competențe pentru a sprijini dezvoltarea lor personală și profesională într-o lume în schimbare.

- 1.5.2. *Valoarea adăugată a intervenției Uniunii (aceasta poate rezulta din diferiți factori, de exemplu mai buna coordonare, securitatea juridică, o mai mare eficacitate sau complementaritate). În sensul prezentului punct, „valoarea adăugată a intervenției Uniunii” este valoarea ce rezultă din intervenția Uniunii care depășește valoarea ce ar fi fost obținută dacă ar fi acționat doar statele membre.*

Sporirea gradului de informare cu privire la oportunitățile pe care le au la dispoziție tinerii pentru a deveni cetățeni activi și implicați la nivel european, național și local, precum și actori ai schimbării inspirați de un sentiment european de apartenență.

Dimensiunea europeană a măsurilor menite să accelereze redresarea profesională și personală post-pandemică a tinerilor, în conformitate cu obiectivele inițiativei NextGenerationEU, cu orientările politice pentru actuala Comisie Europeană (2019-2024) și cu alte politici și programe ale UE care vizează îmbunătățirea vieții tinerilor.

- 1.5.3. *Învățămintele desprinse din experiențe anterioare similare*

Anii europeni organizați în ultimii 10 ani și-au demonstrat valoarea ca instrumente eficiente de sensibilizare, care au avut un impact atât asupra publicului larg, cât și asupra multiplicatorilor și au creat sinergii între diferitele domenii de intervenție la nivelul Uniunii și al statelor membre.

- 1.5.4. *Compatibilitatea cu cadrul financiar multianual și posibilele sinergii cu alte instrumente corespunzătoare*

Anul european al tineretului 2022 va fi unul intersectorial, bazându-se pe toate politicile și programele UE care vizează îmbunătățirea vieții tinerilor și capacitarea acestora. Anul ar trebui să se bazeze pe inițiative și politici existente, cum ar fi Pactul verde european, deceniul digital, Noul Bauhaus european, Conferința privind viitorul Europei, Pilonul european al drepturilor sociale, Garanția pentru copii, Strategia UE privind drepturile copilului, Planul de acțiune privind integrarea și incluziunea pentru perioada 2021-2027, Planul de acțiune pentru democrația europeană și Pactul rural și Planul de acțiune rurală.

Anul european al tineretului are legături cu numeroase domenii de politică ale Uniunii, dincolo de politica pentru tineret propriu-zisă, cum ar fi educația și formarea, ocuparea forței de muncă, incluziunea socială, cultura și mass-media, sportul, sănătatea, cercetarea și inovarea, mediul și clima, politica de coeziune, dezvoltarea rurală, migrația, precum și legăturile Uniunii cu vecinătatea sa. El va sublinia dimensiunea europeană și interdisciplinară a tineretului, ca generația care va determina progresul continentului, într-un mod favorabil incluziunii, durabil și mai digital.

1.6. Durata și impactul financiar ale propunerii/inițiativei

durată limitată

- în vigoare de la adoptarea deciziei până la 31/12/2023
- impactul financiar din 2022 până în 2024 pentru creditele de angajament și din 2021 până în 2026 pentru creditele de plată.

durată nelimitată

- punere în aplicare cu o perioadă de creștere în intensitate din AAAA până în AAAA;
- urmată de o perioadă de funcționare la capacitate maximă.

1.7. Modul (modurile) de gestiune preconizat(e)³¹

Gestiune directă asigurată de Comisie

- prin intermediul departamentelor sale, inclusiv al personalului din delegațiile Uniunii;
- prin intermediul agențiilor executive

Gestiune partajată cu statele membre

Gestiune indirectă, cu delegarea sarcinilor de execuție bugetară către:

- țărilor terțe sau organismelor pe care le-au desemnat acestea;
 - organizații internaționale și agenții ale acestora (a se preciza);
 - BEI și Fondul european de investiții;
 - organismele menționate la articolele 70 și 71 din Regulamentul financiar;
 - organisme de drept public;
 - organisme de drept privat cu misiune de serviciu public, cu condiția să prezinte garanții financiare adecvate;
 - organisme de drept privat dintr-un stat membru care sunt responsabile cu punerea în aplicare a unui parteneriat public-privat și care prezintă garanții financiare adecvate;
 - persoane cărora li se încredințează executarea unor acțiuni specifice în cadrul PESC, în temeiul titlului V din TUE, și care sunt identificate în actul de bază relevant.
- Dacă se indică mai multe moduri de gestiune, a se furniza detalii suplimentare în secțiunea „Observații”.

Observații

[...]

[...]

³¹ Explicații detaliate privind modurile de gestiune, precum și trimiterile la Regulamentul financiar sunt disponibile pe site-ul BudgWeb:
<https://myintracomm.ec.europa.eu/budgweb/EN/man/budgmanag/Pages/budgmanag.aspx>

2. MĂSURI DE GESTIUNE

2.1. Norme în materie de monitorizare și raportare

A se preciza frecvența și condițiile.

Program de lucru pentru anul european

Instituirea unui comitet de coordonare

2.2. Sistemul (sistemele) de gestiune și de control

2.2.1. *Justificarea modului/modurilor de gestiune, a mecanismului/mecanismelor de punere în aplicare a finanțării, a modalităților de plată și a strategiei de control propuse*

Gestiunea directă, în conformitate cu articolul 62 alineatul (1) litera (a) din Regulamentul financiar, este modul preferat, întrucât acțiunile vor fi puse în aplicare de Comisia Europeană, în particular de DG EAC, care va asigura coordonarea cu statele membre și cu diversele părți interesate.

2.2.2. *Estimarea și justificarea raportului cost-eficacitate al controalelor (raportul dintre costurile controalelor și valoarea fondurilor aferente gestionate) și evaluarea nivelurilor preconizate ale riscurilor de eroare (la plată și la închidere)*

Controalele fac parte din sistemul de control intern al DG EAC. Aceste noi activități vor genera costuri de control suplimentare nesemnificative la nivelul DG.

2.3. Măsuri de prevenire a fraudelor și a neregulilor

A se preciza măsurile de prevenire și de protecție existente sau preconizate, de exemplu din strategia antifraudă.

Comisia se asigură că, atunci când acțiunile finanțate în temeiul prezentei decizii sunt puse în aplicare, interesele financiare ale Uniunii sunt protejate prin aplicarea de măsuri preventive împotriva fraudei, corupției și oricăror altor activități ilegale, prin verificări eficiente și prin recuperarea sumelor plătite necuvenit, iar, dacă se constată nereguli, prin aplicarea de sancțiuni eficiente, proporționale și cu efect de descurajare. Comisia este autorizată să efectueze controale și verificări la fața locului în temeiul prezentei decizii, conform Regulamentului (Euratom, CE) nr. 2185/96 al Consiliului din 11 noiembrie 1996 privind controalele și inspecțiile la fața locului efectuate de Comisie în scopul protejării intereselor financiare ale Comunităților Europene împotriva fraudei și a altor abateri. După caz, anchetele sunt efectuate de Oficiul European de Luptă Antifraudă și sunt reglementate prin Regulamentul (CE) nr. 1073/1999 al Parlamentului European și al Consiliului din 25 mai 1999 privind investigațiile efectuate de Oficiul European de Luptă Antifraudă (OLAF).

3. IMPACTUL FINANCIAR ESTIMAT AL PROPUNERII/INIȚIATIVEI

3.1. Rubrica (rubricile) din cadrul financiar multianual și linia (liniile) bugetară (bugetare) de cheltuieli afectată (afectate)

- Linii bugetare existente

În ordinea rubricilor din cadrul financiar multianual și a liniilor bugetare.

Rubrica din cadrul financiar multianual	Linia bugetară	Tipul de cheltuieli	Contribuție			
	Numărul	Dif./Nedif. 32	din partea țărilor AELS ³³	din partea țărilor candidate ³⁴	din partea țărilor terțe	în sensul articolului 21 alineatul (2) litera (b) din Regulamentul financiar
		Dif./Nedif. f.	DA/NU	DA/NU	DA/NU	DA/NU
UE pentru sănătate (2.b)	07 01 02 01 – „Cheltuieli de sprijin pentru programul Erasmus”	Dif.	DA	DA	DA	NU
UE pentru sănătate (2.b)	07 01 03 01 Cheltuieli de sprijinire pentru Corpul european de solidaritate	Dif.	DA	DA	DA	NU
UE pentru sănătate (2.b)	07 03 01 02 — Promovarea mobilității de studiu, precum și a cooperării, incluziunii, excelenței, creativității și inovării la nivelul organizațiilor și al politicilor în domeniul educației și formării — Gestiune directă	Dif.	DA	DA	DA	NU
UE pentru sănătate (2.b)	07 03 02 - Promovarea mobilității de studiu în scopul învățării non-formale și a participării active a tinerilor, precum și a cooperării, incluziunii, creativității și inovării la nivelul organizațiilor și al politicilor în domeniul tineretului	Dif.	DA	DA	DA	NU
UE pentru sănătate (2.b)	07 04 01 – Corpul european de solidaritate	Dif.	DA	DA	DA	NU

³² Dif. = credite diferențiate / Nedif. = credite nediferențiate.

³³ AELS: Asociația Europeană a Liberului Schimb.

³⁴ Țările candidate și, după caz, țările potențial candidate din Balcanii de Vest.

3.2. Impactul financiar estimat al propunerii asupra creditelor

Programele și liniile bugetare menționate mai jos au un caracter orientativ. Finanțarea adecvată va fi identificată în cadrul pachetelor financiare ale programelor contribuitoare, în conformitate cu normele financiare aplicabile.

3.2.1. Sinteza impactului estimat asupra creditelor operaționale

- Propunerea/inițiativa nu implică utilizarea de credite operaționale
- Propunerea/inițiativa implică utilizarea de credite operaționale, conform explicațiilor de mai jos:

milioane EUR (cu trei zecimale)

Rubrica din cadrul financiar multianual	Numărul	De la RUBRICA 2: Coeziune, reziliență și valori
--	---------	---

DG EAC			2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	TOTAL
• Credite operaționale										
Linia bugetară 07 03 01 02	Angajamente	(1a)		3,500						3,500
	Plăți	(2 a)		1,437	0,515	0,987	0,310	0,251		3,500
Linia bugetară 07 03 02	Angajamente	(1b)		4,000	0,500					4,500
	Plăți	(2b)		2,724	1,403	0,346	0,027			4,500
Linia bugetară 07 04 01	Angajamente	(1c)		0,500						0,500
	Plăți	(2c)		0,275	0,130	0,054	0,041			0,500

•TOTAL credite operaționale	Angajamente	1a+1b+1c		8,000	0,500					8,500
	Plăți	2a+2b+2		4,436	2,048	1,387	0,378	0,251		8,500

• Credite cu caracter administrativ finanțate din bugetul unor programe specifice										
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Linia bugetară 07 01 02 01	Angajamente / plăți	(3)		0,200	0,200	0,200			0,600
Linia bugetară 07 01 03 01	Angajamente / plăți	(3)		0,050	0,050	0,050			0,150
TOTAL credite pentru DG EAC	Angajamente	=1a+1 b+1c +3		8,250	0,750	0,250			9,250
	Plăți	=2a+2 b +2c+3		4,686	2,298	1,637	0,378	0,251	9,250

Rubrica din cadrul financiar multianual	7	„Cheltuieli administrative”						
--	----------	------------------------------------	--	--	--	--	--	--

milioane EUR (cu trei zecimale)

		Anul 2021	Anul 2022	Anul 2023	Anul 2024	A se introduce atâția ani câți sunt considerați necesari pentru a reflecta durata impactului (a se vedea punctul 1.6)			TOTAL
DG EAC									
• Resurse umane		0,948	1,358	0,240					2,546
• Alte cheltuieli administrative			0,012						0,012
TOTAL DG EAC	Credite	0,948	1,370	0,240					2,558

TOTAL credite de la RUBRICA 7 din cadrul financiar multianual	(Total angajamente = Total plăți)	0,948	1,370	0,240					2,558
--	--------------------------------------	-------	-------	-------	--	--	--	--	-------

milioane EUR (cu trei zecimale)

		2021 ³⁵	2022	2023	2024	A se introduce atâția ani câți sunt considerați necesari pentru a reflecta durata impactului (a se vedea punctul 1.6)			TOTAL
TOTAL credite în cadrul RUBRICILOR 1-7 din cadrul financiar multianual	Angajamente	0,948	9,620	0,990	0,250				11,808
	Plăți	0,948	6,056	2,538	1,637	0,378	0,251		11,808

³⁵ Anul N este anul în care începe punerea în aplicare a propunerii/inițiativei. Vă rugăm să înlocuiți „N” cu primul an estimat de punere în aplicare (de exemplu: 2021). Se procedează la fel pentru anii următori.

3.2.2. Realizările preconizate finanțate din credite operaționale

Credite de angajament în milioane EUR (cu trei zecimale)

A se indica obiectivele și realizările			Anul 2021		Anul 2022		Anul 2023		Anul 2024		A se introduce atâția ani câți sunt considerați necesari pentru a reflecta durata impactului (a se vedea punctul 1.6)						TOTAL			
			REALIZĂRI																	
↓	Tip ³⁶	Costuri medii	Nr.	Costuri	Nr.	Costuri	Nr.	Costuri	Nr.	Costuri	Nr.	Costuri	Nr.	Costuri	Nr.	Costuri	Total nr.	Total costuri		
OBIECTIVUL SPECIFIC NR. 1 ³⁷ ...																				
- Realizare																				
- Realizare																				
- Realizare																				
Subtotal pentru obiectivul specific nr. 1																				
OBIECTIVUL SPECIFIC NR. 2 ...																				
- Realizare																				
Subtotal pentru obiectivul specific nr. 2																				
TOTALURI																				

³⁶ Realizările se referă la produsele și serviciile care trebuie furnizate (de exemplu: numărul de schimburi de studenți finanțate, numărul de km de străzi construite etc.).
³⁷ Conform descrierii de la punctul 1.4.2. „Obiectiv(e) specific(e)...”

3.2.3. Sinteza impactului estimat asupra creditelor administrative

- Propunerea/inițiativa nu implică utilizarea de credite cu caracter administrativ
- Propunerea/inițiativa implică utilizarea de credite cu caracter administrativ, conform explicațiilor de mai jos:

milioane EUR (cu trei zecimale)

	Anul 2021 ³⁸	Anul 2022	Anul 2023	Anul 2024	A se introduce atâția ani câți sunt considerați necesari pentru a reflecta durata impactului (a se vedea punctul 1.6)	TOTAL
--	----------------------------	--------------	--------------	--------------	---	-------

RUBRICA 7 din cadrul financiar multianual							
Resurse umane	0,948	1,358	0,240				2,546
Alte cheltuieli administrative		0.012					0.012
Subtotal RUBRICA 7 din cadrul financiar multianual	0,948	1,370	0,240				2,558

În afara RUBRICII 7³⁹ din cadrul financiar multianual							
Resurse umane							
Alte cheltuieli cu caracter administrativ		0,250	0,250	0,250			0,750
Subtotal în afara RUBRICII 7 din cadrul financiar multianual		0,250	0,250	0,250			0,750

TOTAL	0,948	1,620	0,490	0,250			3,308
--------------	-------	-------	-------	-------	--	--	--------------

Necesarul de credite pentru resursele umane și pentru alte cheltuieli cu caracter administrativ va fi acoperit de creditele direcției generale (DG) respective care sunt deja alocate pentru gestionarea acțiunii și/sau au fost redistribuite intern în cadrul DG-ului respectiv, completate, după caz, cu resurse suplimentare care ar putea fi alocate DG-ului care gestionează acțiunea în cadrul procedurii anuale de alocare și ținând seama de constrângerile bugetare.

³⁸ Anul N este anul în care începe punerea în aplicare a propunerii/inițiativei. Vă rugăm să înlocuiți „N” cu primul an estimat de punere în aplicare (de exemplu: 2021). Se procedează la fel pentru anii următori.

³⁹ Asistență tehnică și/sau administrativă și cheltuieli de sprijin pentru punerea în aplicare a programelor și/sau a acțiunilor UE (fostele linii „BA”), cercetare indirectă, cercetare directă.

3.2.3.1. Necesarul de resurse umane estimat

- Propunerea/inițiativa nu implică utilizarea de resurse umane.
- Propunerea/inițiativa implică utilizarea de resurse umane, conform explicațiilor de mai jos:

Estimări în echivalent normă întreagă

	Anul 2021	Anul 2022	Anul 2023	An ul N+ 3	A se introduce atâția ani câți sunt considerați necesari pentru a reflecta durata impactului (a se vedea punctul 1.6)		
•Posturi din schema de personal (funcționari și agenți temporari)							
20 01 02 01 (la sediu și în reprezentanțele Comisiei)	3	3	0,50				
20 01 02 03 (delegații)							
01 01 01 01 (cercetare indirectă)							
01 01 01 11 (cercetare directă)							
Alte linii bugetare (a se preciza)							
•Personal extern (în echivalent normă întreagă: ENI)⁴⁰							
20 02 01 (AC, END, INT din „pachetul global”)	6	11	2				
20 02 03 (AC, AL, END, INT și JPD în delegații)							
XX 01 xx yy zz ⁴¹	- la sediu						
	- în delegații						
01 01 01 02 (AC, END, INT – cercetare indirectă)							
01 01 01 12 (AC, END, INT – cercetare directă)							
Alte linii bugetare (a se preciza)							
TOTAL	9	14	2,50				

XX este domeniul de politică sau titlul din buget în cauză.

Necesarul de resurse umane va fi asigurat din efectivele de personal ale DG-ului în cauză alocate deja pentru gestionarea acțiunii și/sau redistribuite intern în cadrul DG-ului, completate, după caz, cu resurse suplimentare ce ar putea fi acordate DG-ului care gestionează acțiunea în cadrul procedurii anuale de alocare și ținând seama de constrângerile bugetare.

Descrierea sarcinilor de efectuat:

Funcționari și personal temporar	Elaborarea planului de lucru al Anului european și coordonarea cu alte servicii; elaborarea termenilor de referință pentru contractele de servicii și de achiziții și urmărirea procesului de selecție; asigurarea coordonării interinstituționale; pregătirea de informări și discursuri pentru comisar și DG; asigurarea informațiilor necesare pentru activitățile de presă; urmărirea evaluării ex-post.
Personal extern	

⁴⁰ AC = agent contractual; AL= agent local; END = expert național detașat; INT = personal pus la dispoziție de agenți de muncă temporară; JPD = tânăr profesionist în delegații.

⁴¹ Subplafonul pentru personal extern acoperit din creditele operaționale (fostele linii „BA”).

3.2.4. *Compatibilitatea cu cadrul financiar multianual actual*

Propunerea/inițiativa:

- prezenta propunere este compatibilă cu actualul cadru financiar multianual
- poate fi finanțată integral prin realocarea creditelor în cadrul rubricii relevante din cadrul financiar multianual (CFM).
- necesită utilizarea marjei nealocate din cadrul rubricii corespunzătoare din CFM și/sau utilizarea instrumentelor speciale, astfel cum sunt definite în Regulamentul privind CFM.
- necesită revizuirea CFM.

3.2.5. *Contribuțiile terților*

Propunerea/inițiativa:

- nu prevede cofinanțare din partea terților
- prevede cofinanțare din partea terților, estimată mai jos:

Credite în milioane EUR (cu trei zecimale)

	Anul N ⁴²	Anul N+1	Anul N+2	Anul N+3	A se introduce atâția ani câți sunt considerați necesari pentru a reflecta durata impactului (a se vedea punctul 1.6)			Total
A se preciza organismul care asigură cofinanțarea								
TOTAL credite cofinanțate								

⁴²

Anul N este anul în care începe punerea în aplicare a propunerii/inițiativei. Vă rugăm să înlocuiți „N” cu primul an estimat de punere în aplicare (de exemplu: 2021). Se procedează la fel pentru anii următori.

3.3. Impactul estimat asupra veniturilor

- Propunerea/inițiativa nu are impact financiar asupra veniturilor.
- Propunerea/inițiativa are următorul impact financiar:
 - asupra altor venituri
- vă rugăm să precizați dacă veniturile sunt alocate unor linii de cheltuieli

milioane EUR (cu trei zecimale)

Linia bugetară pentru venituri:	Credite disponibile pentru exercițiul financiar în curs	Impactul propunerii/inițiativei ⁴³					A se introduce atâția ani câți sunt considerați necesari pentru a reflecta durata impactului (a se vedea punctul 1.6)		
		Anul N	Anul N+1	Anul N+2	Anul N+3				
Articolul									

Pentru veniturile alocate, a se preciza linia (liniile) bugetară (bugetare) de cheltuieli afectată (afectate).

--

Alte observații (de exemplu, metoda/formula utilizată pentru calcularea impactului asupra veniturilor sau orice alte informații).

--

⁴³ În ceea ce privește resursele proprii tradiționale (taxe vamale, cotizații pentru zahăr), sumele indicate trebuie să fie sume nete, și anume sumele brute după deducerea unei cote de 20 % pentru costurile de colectare.

ANEXĂ
la FIȘA FINANCIARĂ LEGISLATIVĂ

Denumirea propunerii/inițiativei:

Anul european al tineretului 2022

1. NUMĂRUL ȘI COSTURILE AFERENTE RESURSELOR UMANE CONSIDERATE NECESARE

2. COSTURI AFERENTE ALTOR CHELTUIELI ADMINISTRATIVE

3. TOTAL CHELTUIELI ADMINISTRATIVE

4. METODE DE CALCUL UTILIZATE PENTRU ESTIMAREA COSTURILOR

4.1. Resurse umane

4.2. Alte cheltuieli administrative

Prezenta anexă trebuie să însoțească fișa financiară legislativă atunci când se lansează consultarea interservicii.

Tabelele de date sunt utilizate ca sursă pentru tabelele conținute în fișa financiară legislativă. Acestea sunt destinate exclusiv uzului intern în cadrul Comisiei.

1. COSTURILE AFERENTE RESURSELOR UMANE CONSIDERATE NECESARE

Propunerea/inițiativa nu implică utilizarea de resurse umane

Propunerea/inițiativa implică utilizarea de resurse umane, conform explicațiilor de mai jos:

milioane EUR (cu trei zecimale)

RUBRICA 7 din cadrul financiar multianual	2021		2022		2023		Anul N+3		Anul N+4		Anul N+5		Anul N+7		TOTAL	
	ENI	Credite	ENI	Credite	ENI	Credite	ENI	Credite	ENI	Credite	ENI	Credite	ENI	Credite	ENI	Credite
• Posturi din schema de personal (funcționari și agenți temporari)																
20 01 02 01 - Sediul central și birouri de reprezentare	AD	3	0,456	3	0,456	0,50	0,076								6,5	0,988
	AST															
20 01 02 03 - delegațiile Uniunii	AD															
	AST															
• Personal extern ⁴⁴																
20 02 01 și 20 02 02 – Personal extern – Sediul central și birouri de reprezentare	AC	3	0,246	8	0,656	2	0,164								13	1,066
	END															
	INT	3	0,246	3	0,246										6	0,492
20 02 03 – Personal extern - Delegațiile Uniunii	AC															
	AL															

⁴⁴ AC= agent contractual; AL= agent local; END = expert național detașat; INT = personal pus la dispoziție de agenți de muncă temporară; JPD = tânăr profesionist în delegații.

	END																
	INT																
	JPD																
Alte linii bugetare legate de resursele umane (a se preciza)																	
Subtotal HR – RUBRICA 7		9	0,948	14	1,358	2,50	0,240									25,5	2,546

Necesarul de resurse umane va fi asigurat din efectivele de personal ale DG-ului în cauză alocate deja pentru gestionarea acțiunii și/sau redistribuite intern în cadrul DG-ului, completate, după caz, cu resurse suplimentare ce ar putea fi acordate DG-ului care gestionează acțiunea în cadrul procedurii anuale de alocare și ținând seama de constrângerile bugetare.

În afara RUBRICII 7 din cadrul financiar multianual		2021		2022		2023		Anul N+3		Anul N+4		Anul N+5		Anul N+7		TOTAL	
		ENI	Credite	ENI	Credite	ENI	Credite	ENI	Credite	ENI	Credite	ENI	Credite	ENI	Credite	ENI	Credite
• Posturi din schema de personal (funcționari și agenți temporari)																	
01 01 01 01 (cercetare indirectă) ⁴⁵	AD																
01 01 01 11 (cercetare directă)	AST																
Altele (a se preciza)																	
• Personal extern ⁴⁶																	
Personal	- la sediu	AC															

⁴⁵ Vă rugăm să alegeți linia bugetară relevantă sau să specificați o altă linie, dacă este necesar; în cazul în care sunt vizate mai multe linii bugetare, personalul ar trebui să fie diferențiat în funcție de fiecare linie bugetară în cauză.

⁴⁶ AC= agent contractual; AL= agent local; END = expert național detașat; INT = personal pus la dispoziție de agenți de muncă temporară; JPD = tânăr profesionist în delegații.

extern acoperit din credite operaționale (fostele linii „BA”).		END																		
		INT																		
	- în delegațiile Uniunii	AC																		
		AL																		
		END																		
		INT																		
		JPD																		
01 01 01 02 (cercetare indirectă) 01 01 01 12 (cercetare directă) Altele (a se preciza) ⁴⁷	AC																			
	END																			
	INT																			
Alte linii bugetare legate de resursele umane (a se preciza)																				
Subtotal resurse umane – În afara RUBRICII 7																				
Total resurse umane (toate rubricile CFM)																				

Necesarul de resurse umane va fi asigurat din efectivele de personal ale DG-ului în cauză alocate deja pentru gestionarea acțiunii și/sau redistribuite intern în cadrul DG-ului, completate, după caz, cu resurse suplimentare ce ar putea fi acordate DG-ului care gestionează acțiunea în cadrul procedurii anuale de alocare și ținând seama de constrângerile bugetare.

⁴⁷ Vă rugăm să alegeți linia bugetară relevantă sau să specificați o altă linie, dacă este necesar; în cazul în care sunt vizate mai multe linii bugetare, personalul ar trebui să fie diferențiat în funcție de fiecare linie bugetară în cauză.

Necesarul de resurse umane va fi asigurat parțial din efectivele de personal ale DG-ului care au fost redistribuite intern în cadrul DG-ului, completate cu cererea de alocare suplimentară a 4 agenți contractuali, ce ar putea fi acordată DG-ului care gestionează acțiunea în cadrul procedurii anuale de alocare și ținând seama de constrângerile bugetare.

2. COSTURI AFERENTE ALTOR CHELTUIELI ADMINISTRATIVE

- Propunerea/inițiativa nu implică utilizarea de credite administrative
 Propunerea/inițiativa implică utilizarea de credite administrative, conform explicațiilor de mai jos:

milioane EUR (cu trei zecimale)

RUBRICA 7 din cadrul financiar multianual	2021	2022	2023	Anul N+3	Anul N+4	Anul N+5	Anul N+7	Total
<u>La sediu sau pe teritoriul UE:</u>								
20 02 06 01 - Cheltuieli pentru delegații și reprezentare		0,012						0,012
20 02 06 02 - Costuri aferente conferințelor și reuniunilor								
20 02 06 03 - Comitete ⁴⁸								
20 02 06 04 - Studii și consultări								
20 04 - cheltuieli IT (întreprinderi) ⁴⁹								
Alte linii bugetare care nu sunt legate de resursele umane (<i>a se preciza dacă este necesar</i>)								

⁴⁸ Se indică tipul de comitet și grupul de care aparține.

⁴⁹ Este necesar avizul DG DIGIT – Echipa de investiții IT [a se vedea Orientările privind finanțarea IT, C(2020) 6126 final din 10.9.2020, pagina 7].

În delegațiile Uniunii								
20 02 07 01 – Cheltuieli pentru delegații, conferințe și reprezentare								
20 02 07 02 – Perfecționare profesională								
20 03 05 – Infrastructură și logistică								
Alte linii bugetare care nu sunt legate de resursele umane (<i>a se preciza dacă este necesar</i>)								
Subtotal altele – RUBRICA 7 din cadrul financiar multianual		0,012						0,012

Necesarul de credite administrative va fi acoperit de creditele alocate deja pentru gestionarea acțiunii și/sau care au fost redistribuite, completate, dacă este necesar, cu resursele suplimentare ce ar putea fi alocate DG-ului care gestionează acțiunea în cadrul procedurii de alocare anuală și ținând seama de constrângerile bugetare.

milioane EUR (cu trei zecimale)

În afara RUBRICII 7 din cadrul financiar multianual	Anul N ⁵⁰	Anul N+1	Anul N+2	Anul N+3	Anul N+4	Anul N+5	Anul N+7	Total
Cheltuieli cu asistența tehnică și administrativă (cu excepția personalului extern) din creditele operaționale (fostele linii „BA”):								

⁵⁰ Anul N este anul în care începe punerea în aplicare a propunerii/inițiativei. Vă rugăm să înlocuiți „N” cu primul an estimat de punere în aplicare (de exemplu: 2021). Se procedează la fel pentru anii următori

- la sediu								
- în delegațiile Uniunii								
Alte cheltuieli de gestiune pentru cercetare								
Politica de cheltuieli IT privind programele operaționale ⁵¹								
Cheltuieli IT corporative pentru programele operaționale ⁵²								
Alte linii bugetare care nu sunt legate de resursele umane (<i>a se preciza dacă este necesar</i>)								
Subtotal altele – în afara RUBRICII 7 din cadrul financiar multianual								
Total alte cheltuieli administrative (toate rubricile CFM)								

3. TOTAL COSTURI ADMINISTRATIVE (TOATE RUBRICILE CFM)

milioane EUR (cu trei zecimale)

Rezumat	Anul 2021	Anul 2022	Anul 2023	Anul N+3	Anul N+4	Anul N+5	Anul N+7	Total
---------	-----------	-----------	-----------	----------	----------	----------	----------	-------

⁵¹ Este necesar avizul DG DIGIT – Echipa de investiții IT [a se vedea Orientările privind finanțarea IT, C(2020) 6126 final din 10.9.2020, pagina 7].

⁵² Acest element include sistemele administrative locale și contribuțiile la cofinanțarea sistemelor informatice corporative [a se vedea Orientările privind finanțarea IT, C(2020) 6126 final din 10.9.2020].

Rubrica 7 – Resurse umane	0,948	1,358	0,240					2,546
Rubrica 7 – Alte cheltuieli administrative		0,012						0,012
Subtotal Rubrica 7								
În afara Rubricii 7 – Resurse umane								
În afara Rubricii 7 – Alte cheltuieli administrative								
Subtotal alte rubrici								
TOTAL RUBRICA 7 și în afara RUBRICII 7	0,948	1,370	0,240					2,558

Necesarul de credite administrative va fi acoperit de creditele alocate deja pentru gestionarea acțiunii și/sau care au fost redistribuite, completate, dacă este necesar, cu resursele suplimentare ce ar putea fi alocate DG-ului care gestionează acțiunea în cadrul procedurii de alocare anuală și ținând seama de constrângerile bugetare.

4. METODELE DE CALCUL UTILIZATE PENTRU ESTIMAREA COSTURILOR

4.1. Resurse umane

Această parte stabilește metoda de calcul utilizată pentru estimarea resurselor umane considerate necesare [ipoteze referitoare la volumul de muncă, inclusiv locuri de muncă concrete (profiluri profesionale specifice sistemului Sysper2), categoriile de personal și costurile medii aferente]

RUBRICA 7 din cadrul financiar multianual
<i>NB:</i> Costurile medii pentru fiecare categorie de personal de la sediul central sunt disponibile pe BudgWeb: https://myintracomm.ec.europa.eu/budgweb/EN/pre/legalbasis/Pages/pre-040-020_preparation.aspx
<ul style="list-style-type: none">• Funcționari și personal temporar <p>3,00 ENI în 2021 pentru pregătirea Anului</p> <p>3 ENI în 2022 pentru coordonarea activităților</p> <p>0,5 ENI în 2023 pentru raportarea finală</p>
<ul style="list-style-type: none">• Personal extern <p>3 AC și 3 interimari pentru pregătirea Anului pe o perioadă de 3-4 luni</p> <p>8 AC în 2022 și 3 interimari pentru a desfășura toate activitățile și a stabili legături cu direcțiile generale și cu părțile interesate</p> <p>2 AC în 2023 pentru a contribui la raportarea finală și la încheierea activităților</p>

În afara RUBRICII 7 din cadrul financiar multianual
<ul style="list-style-type: none">• Numai posturile finanțate din bugetul de cercetare
<ul style="list-style-type: none">• Personal extern

4.2. Alte cheltuieli administrative

A se detalia metoda de calcul utilizată pentru fiecare linie bugetară și în special ipotezele pe care se bazează (de exemplu, numărul de reuniuni pe an, costurile medii etc.)

RUBRICA 7 din cadrul financiar multianual

Circa 10 misiuni în statele membre în 2022

În afara RUBRICII 7 din cadrul financiar multianual



Bruxelles, 14.10.2021
COM(2021) 636 final

**RAPORT AL COMISIEI CĂTRE PARLAMENTUL EUROPEAN, CONSILIU,
COMITETUL ECONOMIC ȘI SOCIAL EUROPEAN ȘI COMITETUL
REGIUNILOR**

privind punerea în aplicare a Strategiei UE pentru tineret (2019-2021)

{SWD(2021) 286 final} - {SWD(2021) 287 final}

**RAPORT AL COMISIEI CĂTRE PARLAMENTUL EUROPEAN, CONSILIU,
COMITETUL ECONOMIC ȘI SOCIAL EUROPEAN ȘI COMITETUL
REGIUNILOR**

privind punerea în aplicare a Strategiei UE pentru tineret (2019-2021)

Cuprins

1. Introducere.....	2
2. Ce înseamnă să fii tânăr în Europa în prezent?	2
3. Informații din sectorul tineretului.....	5
4. Progresele înregistrate în vederea atingerii obiectivelor generale.....	6
Implicare.....	8
Conectare.....	11
Responsabilizare.....	12
5. Principalele instrumente de sprijinire a cooperării și a învățării reciproce	14
6. Concluzii și perspective de viitor pentru cooperarea UE în domeniul tineretului.....	18

1. Introducere

Cooperarea UE în domeniul tineretului a început în 2002, oferind un cadru de politică pentru programele UE pentru tineret puse în aplicare din 1988. Strategia UE pentru tineret pentru perioada 2019-2027¹ este cadrul de a treia generație. Aceasta se bazează pe o abordare duală: (a) integrarea inițiativelor legate de tineret în diferitele domenii de politică și (b) abordarea domeniilor principale din sectorul tineretului, „Implicare. Conectare. Responsabilizare”. Prezentul raport al UE din anul 2021 privind tineretul evaluează progresele înregistrate în ceea ce privește obiectivele și prioritățile Strategiei UE pentru tineret pentru perioada 2019-2021. Acesta acoperă primul plan de lucru trienal al UE pentru tineret din cadrul actualei Strategii a UE pentru tineret, care se desfășoară pe perioada a două triouri de președinții ale Consiliului.

2. Ce înseamnă să fii tânăr în Europa în prezent?

După cum indică documentul de lucru însoțitor al serviciilor Comisiei privind situația tinerilor², accesul tinerilor la oportunități legate de educație, de ocupare a forței de muncă, de mobilitate și de participarea democratică s-a îmbunătățit înainte de finalul anului 2019, până la izbucnirea pandemiei de COVID-19. Pandemia a afectat continuitatea educației, a formării și a altor activități de învățare, conducând la pierderea locurilor de muncă și a oportunităților de carieră, la izolare socială și la probleme de sănătate mintală.

Înainte de pandemia de COVID-19: tinerii din Europa erau din ce în ce mai mobili și mai conectați, însă cu decalaje generate de inegalitatea educațională și socioeconomică

Aproximativ 86 de milioane de tineri locuiau în UE-28 în 2019³ (una din șase persoane avea vârsta cuprinsă între 15 și 29 de ani). În perioada 2010-2019, ponderea tinerilor în populația totală a UE a scăzut cu 1,8 puncte procentuale (cele mai mari scăderi s-au înregistrat în regiunea Mării Baltice și regiunea Europei de Est), confirmând o tendință de scădere pe termen lung a dimensiunii populației tinere. Cu toate acestea, în paralel, migrația tinerilor în interiorul Europei și înspre Europa s-a accelerat din anii 1990.

În 2019, unul din trei tineri din UE a raportat că a petrecut în străinătate cel puțin două săptămâni pentru studii, formare, muncă, schimburi de experiență sau voluntariat⁴. Peste 40 % dintre tinerii care au luat în considerare posibilitatea de a merge în străinătate pentru a învăța sau pentru a desfășura activități de voluntariat, dar nu au făcut niciodată acest lucru, au declarat că nu au mijloacele financiare necesare sau au raportat motive familiale, personale sau profesionale.

¹ Astfel cum a fost adoptată prin Rezoluția Consiliului Uniunii Europene și a reprezentanților guvernelor statelor membre, reuniți în cadrul Consiliului, privind un cadru pentru cooperarea europeană în domeniul tineretului: Strategia Uniunii Europene pentru tineret pe perioada 2019-2027, JO C 456, 18.12.2018, p. 1-22.

² Definițiile conceptului de „tineri” variază, dar grupa de vârstă 15-29 de ani este adesea selectată în scopuri statistice la nivelul UE.

³ În cazul în care nu se specifică sursa, datele utilizate în prezentul raport sunt extrase din baza de date online a Eurostat: <https://ec.europa.eu/eurostat/data/database>. În acest context, tinerii sunt definiți ca fiind persoanele cu vârsta cuprinsă între 15 și 29 de ani.

⁴ 2019, Eurobarometru Flash 478: Cum construim o Europă mai puternică, mai unită? Opiniile tinerilor. Această întrebare a exclus mobilitatea în scopuri turistice sau traiul cu familia în străinătate.

În ultimii ani, până la izbucnirea pandemiei de COVID-19, economiile europene se aflau pe calea redresării în urma crizei economice. Cu toate acestea, în 2019, peste 5 milioane de cetățeni din UE-28 cu vârste cuprinse între 15 și 29 de ani erau încă șomeri (6,3 % din totalul tinerilor cu vârste cuprinse între 15 și 29 de ani sau 11,1 % din forța de muncă tânără). În perioada 2015-2019, ratele șomajului în rândul tinerilor au scăzut în toate statele membre ale UE, dar au rămas întotdeauna de cel puțin două ori mai mari decât rata șomajului general. În 2020, în contextul pandemiei, ratele șomajului în rândul tinerilor în UE-27 au crescut de la 11,9 % în 2019 la 13,3 %. Este nevoie de mai mult timp pentru ca tinerii să se integreze în mod stabil pe piața muncii, iar grupurile vulnerabile sunt, în continuare, dezavantajate în mediul de lucru.

Tinerii sunt implicați în numeroase forme de participare civică și politică. Printre acestea se numără organizațiile societății civile și mișcările sociale sau implicarea în forme de participare neinstituționalizate, cum ar fi mișcarea globală în domeniul climei condusă de tineri „Fridays for Future”. Aceștia consideră, de asemenea, că votul este un mijloc important de participare democratică: peste două treimi din tinerii din UE au votat cel puțin o dată la alegerile locale, naționale sau europene. Tendința de creștere a fost confirmată în timpul alegerilor pentru Parlamentul European din 2019⁵. De asemenea, tinerii au o părere destul de bună sau foarte bună despre UE și tind să aibă mai multă încredere în UE și să se simtă mai mulțumiți de modul în care funcționează democrația la nivel național și european decât adulții din alte categorii de vârstă.

Utilizarea internetului este o componentă esențială a vieții tinerilor din UE-28: 90 % l-au utilizat zilnic, iar 45 % au fost implicați în activități de învățare online în 2019. Digitalizarea a creat numeroase oportunități de interacțiune, de învățare și de participare, dar a generat, de asemenea, provocări legate de competențele digitale și de decalajul digital, precum și de potențiala expunere la conținut și contacte dăunătoare. Tinerii europeni, în special persoanele din regiunile rurale și îndepărtate și cu un nivel mai scăzut de educație formală, raportează în mod constant utilizarea limitată a internetului pentru a interacționa cu autoritățile publice, pentru a se implica în comerțul electronic și în economia colaborativă. Printre provocări se numără conectivitatea, accesul în bandă largă și disponibilitatea dispozitivelor digitale. Întrucât echipamentele digitale și conexiunea la internet au devenit indispensabile pentru învățare, costurile aferente educației au exacerbât inegalitățile.

Izbucnirea pandemiei de COVID-19 a condus la accelerarea tendințelor digitale și la un impact negativ puternic asupra educației, ocupării forței de muncă și sănătății mintale

Pandemia de COVID-19 a afectat sistemele de educație și formare din întreaga lume și din Uniunea Europeană, punând o presiune fără precedent asupra lor. Restricțiile au produs schimbări majore în ceea ce privește predarea și învățarea, precum și comunicarea și colaborarea în cadrul comunităților de educație. Aceste restricții au avut un impact asupra cursanților, a familiilor acestora, a profesorilor, a formatorilor, a cercetătorilor și a personalului din conducerea instituțiilor, precum și asupra profesioniștilor din comunitate care sprijină educația și tineretul.

⁵ Din categoria de vârstă cea mai tânără (și anume grupa de vârstă 16/18-24 de ani), 42 % au declarat că au votat, comparativ cu doar 28 % în 2014. Creșterea a fost, de asemenea, semnificativă pentru grupa de vârstă 25-39 de ani (de la 35 % în 2014 la 47 % în 2019). Cu toate acestea, alegătorii mai în vârstă continuă să aibă o prezență la vot mai mare decât alegătorii mai tineri. Parlamentul European, Sondajul postelectoral 2019, p. 22.

Învățarea a fost adesea îngreunată din cauza lipsei unei interacțiuni strânse cu cadrele didactice și cu ceilalți cursanți, a unei detalieri mai reduse și a întârzierilor. Bunăstarea fizică și emoțională a fost compromisă, școlile și universitățile neputând să ofere activități structurate sau acces la facilități și servicii de sprijin. Dimensiunea socială a educației a fost puternic afectată și mulți tineri s-au confruntat cu sentimente de izolare, anxietate și depresie. În plus, probabilitatea ca tinerii care provin din medii defavorizate să fie expuși la medii stresante acasă a fost mai mare.

Pandemia a scos în evidență inegalitățile socioeconomice preexistente în ceea ce privește oportunitățile de învățare de acasă ale copiilor. Grupuri întregi de cursanți, inclusiv cei din zone îndepărtate și rurale, migranții și refugiații, tinerii cu nevoi speciale și tinerii din alte medii defavorizate au fost expuși riscului de a fi excluși de la predarea și învățarea online. Numeroase familii și cursanți nu au dispus de competențele, resursele și echipamentele necesare pentru a reuși să participe la învățarea online; aceasta a fost o preocupare majoră pentru cei care, în mod normal, ar beneficia de un sprijin specific pentru învățare, de mese subvenționate sau de acces la o varietate de activități extrașcolare și la mentorat.

Pe scurt, deși închiderea instituțiilor de învățământ a afectat într-o anumită măsură progresele în materie de învățare ale tuturor cursanților, trecerea la învățarea la distanță a avut un impact negativ disproporționat asupra celor care se aflau deja într-o situație defavorizată, sporind probabilitatea de abandon școlar în rândul elevilor expuși acestui risc. După o scădere constantă a ponderii tinerilor care nu sunt încadrați profesional și nu urmează niciun program educațional sau de formare în anii precedenți, în 2020 aceste cifre au revenit la nivelul din 2017 (13,7%). O primă evaluare a dovezilor disponibile indică, de asemenea, o creștere a nivelului de excluziune socială în ultimul an. Tinerii și copiii se dovedesc a fi cei mai expuși riscului, în special în cazul în care sunt deja dezavantajați. Efectele pe termen mediu și lung ale acestei perturbări nu sunt încă clare, dar pot afecta ratele viitoare de părăsire timpurie a școlii și nivelul dobândirii de competențe și al rezultatelor învățării.

În plus, COVID-19 are un impact fără precedent asupra sănătății mintale și emoționale a tinerilor, care reprezenta deja o îngrijorare înainte de pandemie. Pandemia de COVID-19 le transformă în mod dramatic relațiile interpersonale și le declanșează sentimente de profundă îngrijorare și teamă. Copiii, adolescenții și tinerii adulți au fost extrem de afectați de perturbările legăturilor familiale și sociale, iar criza economică provocată de limitarea mișcării persoanelor a afectat în special tinerii europeni⁶.

Pandemia de COVID-19 a agravat inegalitățile preexistente dintre tinerii europeni pe piața muncii în comparație cu restul populației active. Deși rata șomajului a crescut pentru toate grupele de vârstă în 2020, creșterea a fost mai substanțială pentru tineri. Prin compararea ratelor șomajului în rândul tinerilor din anii 2019 și 2020, se constată faptul că tendința descrescătoare din perioada 2013-2019 a fost inversată în 2020 în cazul tinerilor din toate grupele de vârstă.

⁶ OCDE, 2020. Youth and Covid-19. Response, Recovery and resilience („Tineretul și Covid-19. Răspuns, redresare și reziliență”). OCDE, 2020. OIM, 2020. Covid and Youth. Impacts on Jobs, Education, Rights and mental Well-being („Covid și tineretul. Efectele asupra locurilor de muncă, educației, drepturilor și bunăstării mintale”). OIM, 2020. Eurostat, 2020. Being young in Europe today – health. Statistics explained („A fi tânăr astăzi în Europa – sănătate. Statistici explicate”). Disponibil la adresa: https://ec.europa.eu/eurostat/statistics-explained/index.php/Being_young_in_Europe_today_-_health#Life_expectancy_and_mortality_rates. Accesat la 19.3.2021.

Sectoarele cele mai afectate de criză au fost cele în care lucrează majoritatea tinerilor europeni (de exemplu, comerțul cu amănuntul, industria ospitalității, serviciile alimentare). Există riscul ca femeile tinere să fie afectate în mod deosebit, deoarece ponderea lor în aceste sectoare este mai mare decât cea a bărbaților tineri. Persoanele cu locuri de muncă stabile, în cazul cărora munca la distanță este posibilă, au fost mai puțin afectate de șomaj decât persoanele cu contracte de muncă precare, în special în sectoarele în care teleducă nu este posibilă.

Întrucât majoritatea tinerilor utilizează platformele de comunicare socială pentru a accesa informații (65 %, Eurobarometru, 2019), Comisia a sprijinit educația în domeniul mass-mediei pentru a-i ajuta pe tineri să combată dezinformarea, inclusiv cu privire la COVID-19. Atunci când s-au confruntat cu știri cu privire la pandemie în 2020, tinerii europeni au avut cea mai mare încredere în sursele de informații bazate pe date științifice, urmate de paginile web ale guvernelor naționale⁷. Tinerii au reușit să dea dovadă de o mare reziliență și au fost, de asemenea, implicați în atenuarea impactului pandemiei. Mulți dintre aceștia au fost implicați în activități de voluntariat și de sprijin între generații.

3. Informații din sectorul tineretului

Organizațiile de tineret și organizațiile active în domeniul activităților pentru tineret contribuie la o serie de politici europene, cum ar fi cele din domeniul educației, al incluziunii, al sănătății și al ocupării forței de muncă. Acestea sunt, de asemenea, parteneri-cheie pentru punerea în aplicare a Strategiei UE pentru tineret. Studiul din 2019 intitulat „Study on the landscape of youth representation in the EU”⁸ („Studiul privind situația reprezentării tinerilor în UE”) a arătat că sectorul tineretului din UE este în general în creștere și că structurile tradiționale de tineret, cum ar fi organizațiile neguvernamentale (ONG-uri) și rețelele, continuă să joace un rol-cheie. Aceste structuri utilizează din ce în ce mai mult metode online de comunicare, chiar dinainte de pandemia de COVID-19. ONG-urile combină adesea platformele de comunicare socială online cu implicarea fizică „pe teren”, cum ar fi implicarea în școli, activitățile pentru tineret și recrutarea în cadrul adunărilor.

Comisia monitorizează îndeaproape situația sectorului activităților pentru tineret din UE prin intermediul unor instrumente specifice, cum ar fi centrul de cunoștințe privind COVID-19, lansat în 2020 în parteneriat cu Consiliul European. Analiza efectuată de respectivul centru evidențiază faptul că 70 % dintre organizații nu au reușit să își mențină mai mult de 20 % dintre activități, aproape 60 % dintre ele au trebuit să își regândească modul de funcționare și de trecere la tehnologia digitală, iar peste 85 % au fost obligate să anuleze unul sau mai multe evenimente din cauza pandemiei. Efectele asupra reprezentării tinerilor, inclusiv limitările severe impuse implicării fizice, trebuie evaluate în continuare.

Studiul din 2021 intitulat „Study on youth work in the EU”⁹ („Studiu privind activitățile pentru tineret în UE”) s-a axat pe nevoile lucrătorilor de tineret de la nivel local și pe politicile publice existente în contextul pandemiei. Studiul indică faptul că situația actuală a accentuat

⁷ Eurobarometrul Parlamentului European, „Uncertainty/EU/hope. Public opinion in times of covid-19” („Nesiguranță/UE/speranță. Opinia publică pe durata pandemiei de COVID-19”), efectuat în octombrie 2020.

⁸ <https://op.europa.eu/en/publication-detail/-/publication/57e87ca0-900d-11ea-812f-01aa75ed71a1>.

⁹ <https://op.europa.eu/en/publication-detail/-/publication/5a8beedc-f0e1-11eb-a71c-01aa75ed71a1>.

nevoia de a aloca mai multe resurse pentru a compensa costurile suplimentare sau deficitul bugetare, precum și nevoia de îmbunătățire a accesului la infrastructură și materiale digitale. Intensificarea utilizării potențialului instrumentelor digitale destinate activităților pentru tineret ar fi esențială pentru a promova cunoștințele tinerilor cu privire la tehnologiile digitale și sensibilizarea cu privire la riscurile potențiale asociate.

4. Progresele înregistrate în vederea atingerii obiectivelor generale

Abordarea Comisiei în ceea ce privește atingerea obiectivelor Strategiei UE pentru tineret reflectă aspirațiile tot mai mari ale tinerilor de a se implica și de a contribui la transformarea societăților noastre în societăți mai favorabile incluziunii, mai reziliente, mai verzi și mai digitale. Tinerii luptă pentru conectare, schimburi și cooperare în întreaga Europă și în afara acesteia. Oferirea de garanții tinerilor și sectorului tineretului se află în centrul punerii în aplicare a strategiei.

Anii 2020 și 2021 au fost atipici din punctul de vedere al schimburilor internaționale de tineri și al activităților transfrontaliere de voluntariat, pandemia afectând grav punerea în aplicare a proiectelor de mobilitate pentru tineri. Prin urmare, încă de la izbucnirea pandemiei, abordarea impactului acesteia asupra copiilor și tinerilor a fost o prioritate pe agenda Comisiei. În ultimul an, Comisia a adaptat instrumente precum Erasmus+ și Corpul european de solidaritate pentru a răspunde acestor perturbări, oferind soluții alternative, în special soluții digitale, pentru activitățile lor.

În mod similar, punerea în aplicare a Strategiei UE pentru tineret a fost puternic afectată de pandemie în perioada 2020-2021. A trebuit ca unele acțiuni planificate în planul de lucru al UE pentru tineret pentru perioada 2019-2021 să fie modificate, reprogramate sau chiar anulate. Proiectele de mobilitate a tinerilor au fost grav perturbate de pandemie.

Sporirea accesului egal la oportunități pentru tineri – educație, formare, învățare, perspective de angajare

În ultimii trei ani, UE a dezvoltat numeroase activități pentru tineri și împreună cu aceștia, prin intermediul unor programe financiare în sprijinul priorităților politice și cu obiectivul general de a spori accesul egal la oportunități pentru tineri. **„Crearea de oportunități pentru tineri”** a fost, de asemenea, tema comună a trioului de președinții ale Consiliului UE **România-Finlanda-Croația** din ianuarie 2019 până în iunie 2020.

Erasmus+ și Corpul european de solidaritate sprijină mobilitatea în scop educațional, voluntariatul și implicarea democratică, oferindu-le tinerilor oportunități neprețuite de a-și lărgi perspectivele, de a-și dezvolta noi competențe și de a-și consolida sentimentul de apartenență la UE. Datorită creșterii bugetului comparativ cu perioada 2014-2020 și a includerii unor noi acțiuni specifice, noile programe pentru perioada 2021-2027 sunt instrumente puternice menite să abordeze provocările multiple cu care se confruntă tânăra noastră generație. Pe baza lecțiilor învățate din programul anterior, Erasmus+ pentru perioada 2021-2027 a devenit mai favorabil incluziunii și mai accesibil, continuând totodată să sprijine învățarea pe tot parcursul vieții și educația și formarea inovatoare în Europa și în afara acesteia.

În contextul pandemiei, este la fel de important să se reducă barierele structurale din calea învățării și a dezvoltării competențelor care afectează perspectivele de angajare și participarea tinerilor în societate. Comunicarea Comisiei **privind realizarea Spațiului european al educației** până în 2025¹⁰ urmărește să îmbunătățească în continuare calitatea și caracterul incluziv al sistemelor naționale de educație și formare și să elimine barierele din calea învățării transfrontaliere. Noua **comunicare privind Spațiul european de cercetare**¹¹ se axează pe perfecționarea și recalificarea cercetătorilor pentru a asigura capacitatea de inserție profesională și eficacitatea. Se promovează sinergiile dintre învățământul superior și cercetare, pe baza inițiativei privind universitățile europene, sprijinită de Erasmus+ și completată de programul Orizont 2020/Europa. De asemenea, Comisia creează împreună cu părțile interesate și cu statele membre o **strategie europeană pentru universități**¹², care se va concentra, printre altele, pe sprijinirea tinerelor talente. Comisia elaborează o **recomandare a Consiliului** referitoare la o **abordare europeană privind micro-certIFICATELE**, pentru a crește gradul de utilizare și de recunoaștere a cursurilor de învățare de scurtă durată de către furnizorii de învățare formală și nonformală.

Adoptarea noului **Plan de acțiune pentru educația digitală**¹³ sprijină utilizarea tehnologiilor digitale necesare pentru educație și formare și dezvoltarea competențelor digitale în rândul tuturor cetățenilor. În august 2021, Comisia a propus o **recomandare a Consiliului privind învățarea mixtă** pentru a oferi un sprijin mai bun școlilor și cursanților afectați de tranziția digitală generată de pandemie, printre altele prin oportunități de învățare suplimentare și sprijin specific pentru cursanții care se confruntă cu dificultăți de învățare¹⁴.



Building on a strong political momentum and a shared vision for Europe that is ready to face the **digital & green transitions**



Preventing the **health crisis** from becoming a structural barrier to learning, skills development and employment prospects of our youth



Translating the European Education Area into a **tangible reality** for the European education and training ecosystem

¹⁰ https://ec.europa.eu/education/education-in-the-eu/european-education-area_ro.

¹¹ https://ec.europa.eu/info/research-and-innovation/strategy/strategy-2020-2024/our-digital-future/era_ro.

¹² Denumire provizorie.

¹³ https://ec.europa.eu/education/education-in-the-eu/digital-education-action-plan_ro.

¹⁴ Propunere de recomandare a Consiliului privind învățarea mixtă pentru un învățământ primar și secundar de înaltă calitate și favorabil incluziunii, [COM/2021/455 final](https://ec.europa.eu/education/education-in-the-eu/digital-education-action-plan_ro).

Contribuția la îmbunătățirea capacității de inserție profesională a tinerilor și sprijinirea obiectivului pentru tineret „**Locuri de muncă de calitate pentru toți**” au reprezentat o prioritate majoră. [Concluziile Consiliului privind tinerii și viitorul muncii](#)¹⁵ au identificat măsuri de remediere a condițiilor precare de muncă cu care se confruntă tinerii, cum ar fi sistemele de securitate socială, de educație și formare reactive, promovarea învățării pe tot parcursul vieții, asigurarea unei tranziții fără probleme de la școală la încadrarea în muncă și de la un loc de muncă la altul, precum și accesul egal la locuri de muncă de calitate pentru toți tinerii.

Agenda pentru competențe în Europa¹⁶ stimulează perfecționarea și recalificarea, în conformitate cu nevoile redresării. Pentru o mai bună redresare în urma noii încetiniri a creșterii economice declanșate de pandemie, cu un impact puternic asupra tinerilor, Comisia a adoptat în 2020 pachetul de **sprijin pentru angajarea tinerilor**¹⁷. „Sprijinul pentru angajarea tinerilor – O punte spre joburi pentru noua generație” este construit în jurul a patru componente: o Garanție pentru tineret consolidată¹⁸, o abordare adaptată la exigențele viitorului a educației și formării profesionale, o alianță europeană pentru ucenicii reînnoită și elemente suplimentare care sprijină angajarea tinerilor. Garanția pentru tineret consolidată urmărește să asigure faptul că toți tinerii cu vârste de până la 30 de ani vor primi o ofertă de calitate de muncă, de formare continuă, de ucenicie sau de stagiul în termen de patru luni din momentul în care își pierd locul de muncă sau părăsesc sistemul de învățământ.

Noul **Fond social european Plus** va rămâne, de asemenea, important pentru investițiile în oameni, inclusiv pentru investițiile în sprijinirea ocupării forței de muncă în rândul tinerilor. În plus, fondul va sprijini măsurile de educație și incluziune socială pentru tineri, cu accent pe persoanele aflate într-o situație vulnerabilă sau defavorizată.

Până la sfârșitul anului 2021, Comisia va lansa o evaluare a **Recomandării Consiliului privind un cadru de calitate pentru stagii** din 2014, care îndeamnă țările UE să îmbunătățească calitatea stagiilor, în special a conținutului educațional și a condițiilor de muncă, pentru a facilita tranziția către un loc de muncă.

Mai jos este prezentată o imagine de ansamblu a principalelor acțiuni ale UE din prima fază a Strategiei UE pentru tineret, structurată în funcție de cei trei piloni.

Implicare

Consolidarea participării democratice a tinerilor

Consolidarea participării democratice a tinerilor și punerea la dispoziție a spațiilor dedicate tinerilor în toate sferele societății sunt, de asemenea, esențiale pentru menținerea unei societăți civile dinamice în Europa. Trioul de președinții ale Consiliului UE Germania-Portugalia-Slovenia (iulie 2020-decembrie 2021) a ales „**Europe for YOUTH - YOUTH for Europe: Space for Democracy and Participation**” („Europa pentru tineret – Tineretul pentru Europa: Spațiu pentru democrație și participare”), ca temă comună legată de obiectivul european

¹⁵ JO 2019/C 189/05.

¹⁶ <https://ec.europa.eu/social/main.jsp?catId=1223&langId=ro>.

¹⁷ <https://ec.europa.eu/social/BlobServlet?docId=22829&langId=en>.

¹⁸ <https://ec.europa.eu/social/main.jsp?catId=1079&langId=ro>.

pentru tineret nr. 9, „Spațiu și participare pentru toți”. Acesta este, de asemenea, subiectul celui de al optulea ciclu al dialogului UE cu tinerii.

Concluziile Consiliului privind promovarea conștiinței democratice și a angajamentului democratic în rândul tinerilor din Europa¹⁹ reflectă ideile și opiniile colectate în cadrul Conferinței UE pentru tineret din octombrie 2020. În cadrul evenimentului, tineri din întreaga Europă au discutat cu liderii politici pe diverse teme și au elaborat cerințe concrete cu privire la modul în care ar putea fi pus în aplicare obiectivul european pentru tineret nr. 9, „Spațiu și participare pentru toți”.

Concluziile Consiliului privind consolidarea guvernantei pe mai multe niveluri promovează participarea tinerilor la procesele politice și la alte procese decizionale la nivel local, regional, național și european²⁰. Concluziile Consiliului invită statele membre să asigure responsabilizarea tinerilor prin educație și formare, informații adaptate tinerilor, feedback, învățare nonformală și informală și activități pentru tineret. Concluziile invită, de asemenea, Comisia să organizeze activități de învățare reciprocă (în iunie 2021, a avut loc o activitate privind o abordare bazată pe drepturi a politicilor pentru tineret) și să consolideze cunoștințele și capacitățile în ceea ce privește participarea tinerilor la procesele decizionale la multiple niveluri.

La inițiativa președinției române a Consiliului, Rezoluția Consiliului din 2019 a stabilit noi orientări privind guvernanta **dialogului UE cu tinerii**²¹. A fost elaborată o metodologie pentru ca grupurile de lucru să își conceapă dialogurile locale, naționale și europene. Implicarea cercetătorilor în ciclu (sprijinirea pregătirii instrumentelor de consultare sau analizarea contribuțiilor tinerilor) a reprezentat un atu important pentru îmbunătățirea calității acestor procese și s-ar putea dovedi esențială pentru îmbunătățirea comunicării în contextul post-COVID-19.

Peste 56 000 de tineri din întreaga Europă au participat la cel de al șaptelea ciclu al dialogului cu tinerii, axat pe tema „Crearea de oportunități pentru tineri”, care s-a bazat pe realizările dialogului anterior, în special adoptarea Strategiei UE pentru tineret și a **obiectivelor europene pentru tineret**. **Rezoluția Consiliului privind rezultatele celui de al șaptelea ciclu al dialogului UE cu tinerii**²², adoptată în mai 2020, prezintă principalele recomandări ale acestui ciclu.

Versiunea revizuită a Portalului european pentru tineret al Comisiei, lansată în 2020, include o secțiune dedicată procesului de dialog al UE cu tinerii. Portalul este utilizat pentru publicarea consultărilor online, cum ar fi **sondajul pentru cel de al optulea ciclu al dialogului UE cu tinerii**. Acest sondaj lansat în primăvara anului 2021 își propune să înțeleagă opiniile tinerilor cu privire la tema „Spațiu și participare pentru toți”²³. Peste două treimi dintre cei 8 500 de respondenți au considerat că nu au nicio influență sau că au o influență redusă asupra politicilor publice și a procesului decizional politic și și-au exprimat nevoia de mai multe spații pentru participare și pentru educația civică. Se va lansa, de

¹⁹ JO 2020/C 415/09.

²⁰ JO 2020/C, <https://data.consilium.europa.eu/doc/document/ST-8766-2021-INIT/ro/pdf>.

²¹ JO C 189.

²² JOUE 2020/C 212I.

²³ <https://ec.europa.eu/eusurvey/runner/EU-YOUTH-DIALOGUE-8TH-CYCLE?surveylanguage=RO>.

asemenea, un sondaj **Eurobarometru Flash** în ultimul trimestru al anului 2021, pentru a analiza participarea tinerilor la viața socială și civică și pentru a colecta ideile lor cu privire la viitorul Europei.

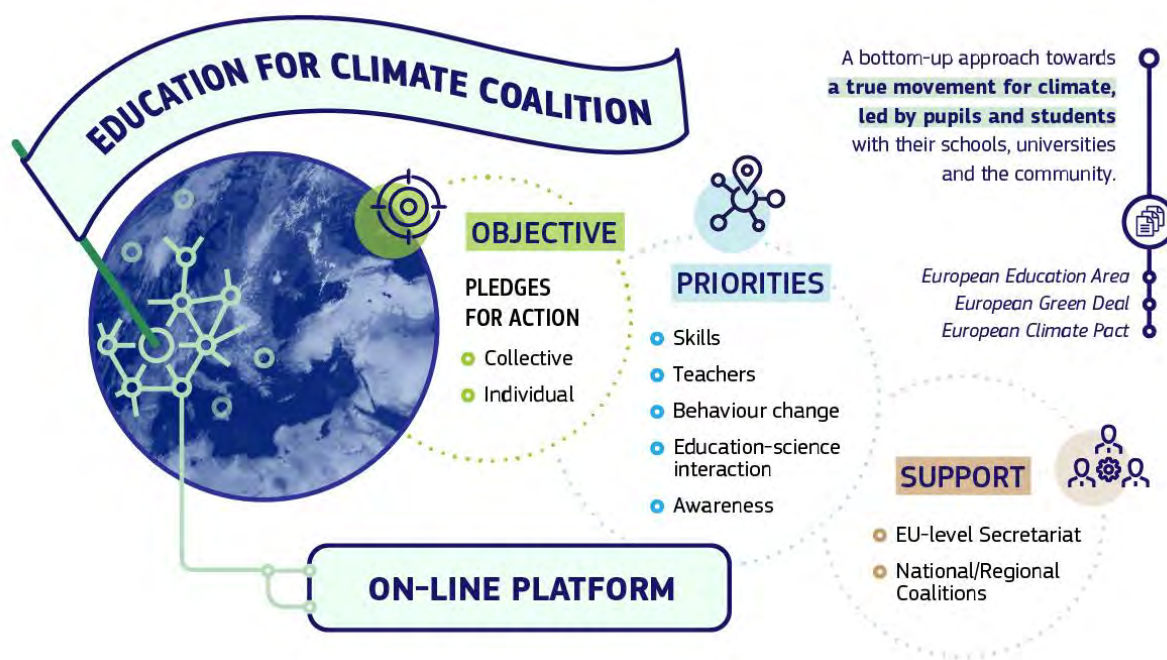
UE promovează activ **participarea tinerilor la procesul de elaborare a politicilor la nivel mondial**, valorificând experiența dobândită în urma dialogului UE cu tinerii. De exemplu, Biroul de Cooperare Regională pentru Tineret este o inițiativă interguvernamentală comună a celor șase țări candidate și potențial candidate din Balcanii de Vest, cu scopul de a promova spiritul de reconciliere și de înțelegere între tinerii din regiune prin intermediul schimburilor și cooperării intraregionale între tineri. În 2021, Comisia a lansat, de asemenea, o cerere pentru înființarea unui **comitet de sondare al tinerilor** pentru parteneriate internaționale, cu scopul de a crea un spațiu pentru implicarea semnificativă a tinerilor în politica de cooperare internațională a UE. Cei 25 de membri selectați ai comitetului vor contribui la o acțiune a UE mai participativă, mai relevantă și mai eficace pentru tinerii din țările partenere ale UE.

Sprijinirea tranziției juste către o economie verde

Strategia UE pentru tineret contribuie la realizarea obiectivelor **Pactului verde european** prin sprijinirea apelului său pentru o tranziție justă și favorabilă incluziunii, inclusiv în domeniile identificate de tinerii europeni ca fiind cele mai importante pentru ei: protejarea mediului și combaterea schimbărilor climatice. Începând din 2019, participarea civică și implicarea tinerilor, în special prin intermediul mișcării globale în domeniul climei, demonstrează importanța pe care tinerii o acordă combaterii schimbărilor climatice și realizării justiției climatice.

Dimensiunea verde a fost, de asemenea, integrată ca prioritate generală în noile programe Erasmus+ și Corpul european de solidaritate. În conformitate cu Pactul verde european și ca răspuns la îngrijorările tot mai mari ale tinerilor cetățeni cu privire la deteriorarea climei și a mediului, Comisia pune în aplicare și pregătește o serie de inițiative. **Pactul climatic european** a fost lansat în 2020 pentru a conecta persoane din toate categoriile sociale, inclusiv tinerii, pentru a le ajuta să înțeleagă mai bine provocările tranziției verzi, pentru a-i invita pe toți europenii să participe și să beneficieze, pentru a dezvolta soluții mici și mari și pentru a declanșa și a intensifica schimbările pozitive²⁴. În urma adoptării Strategiei UE privind biodiversitatea pentru 2030, Comisia elaborează o **recomandare a Consiliului privind încurajarea cooperării în domeniul educației pentru durabilitatea mediului**, un prim pas pentru a ajuta țările UE să coopereze pe această temă. Se va iniția o campanie specifică de implicare a tinerilor în domeniul naturii și al biodiversității în perioada premergătoare Conferinței ONU privind biodiversitatea. **Coaliția „Educație pentru climă”**, o inițiativă ascendentă pentru o societate neutră din punct de vedere climatic, condusă de elevi și studenți împreună cu școlile, universitățile și comunitatea lor, include angajamente pentru acțiuni concrete.

²⁴ COM(2020) 788 final.



Conectare

Activitățile de mobilitate puternic afectate de pandemie

Izbucnirea pandemiei de COVID-19 a avut un impact puternic asupra multor experiențe de mobilitate în scopul învățării în cadrul programului Erasmus+. Un sfert dintre studenții implicați într-o activitate de mobilitate la momentul respectiv au fost nevoiți să își anuleze experiența în străinătate și să se întoarcă acasă²⁵. Numărul cursanților care au început o activitate de mobilitate în străinătate²⁶ în 2020 a fost de două ori mai mic decât numărul cursanților care au început o activitate de mobilitate în 2019.

În ultimul an, **Comisia a sprijinit organizațiile și persoanele fizice care participă la programele Erasmus+ și Corpul european de solidaritate**, abordând efectele negative ale pandemiei, cum ar fi restricțiile grave asupra mobilității fizice. Comisia a instituit măsuri de atenuare, cum ar fi posibilitatea de a înlocui activitățile fizice planificate cu activități virtuale, permiterea activităților mixte sau posibilitatea de a amâna proiectele, siguranța și protecția participanților fiind obiective-cheie.

De asemenea, Comisia a luat măsuri specifice pentru a sprijini statele membre în eforturile lor de mobilizare a sprijinului pentru învățământul la distanță, în special pentru soluțiile digitale. În august 2020, **au fost lansate două cereri extraordinare Erasmus+ pentru a sprijini „pregătirea pentru educația digitală” și „creativitatea”**, inclusiv pentru sectorul tineretului, fiecare dintre acestea oferind 100 de milioane EUR pentru a răspunde provocărilor educaționale legate de COVID-19 prin intermediul unor proiecte de colaborare.

Oportunitățile de mobilitate din cadrul programelor pentru perioada 2021-2027

²⁵ Sondaj realizat de Rețeaua studenților Erasmus, martie 2020.

²⁶ Date Erasmus+ privind experiențele de mobilitate în străinătate de cel puțin o lună din învățământul superior sau din domeniul educației și formării profesionale.

Programele Erasmus+, Corpul european de solidaritate și Orizont Europa pentru perioada 2021-2027 oferă tinerilor și tinerilor cercetători numeroase oportunități de conectare și de a lua parte la schimburi, la cooperare și la acțiuni culturale și civice într-un context european.

Cu un buget aproape dublu, noul **program Erasmus+** oferă oportunități consolidate și noi de mobilitate transnațională în scop educațional și de cooperare pentru toate sectoarele educației și formării, introducând oportunități de mobilitate și pentru elevi. **DiscoverEU**, o inițiativă-pilot recentă de succes care le oferă tinerilor cu vârsta de 18 ani posibilitatea de a descoperi Europa printr-o experiență de învățare în străinătate, a fost integrată în programul Erasmus+. Acțiunea nu numai că oferă tinerilor în vârstă de 18 ani un permis de călătorie, ci încurajează, de asemenea, legăturile și dialogul cultural între tinerii din întreaga Europă. Erasmus+ include în prezent activități de participare a tineretului care le oferă tinerilor mai multe posibilități, în afara formării și educației formale, de a-și asuma un rol activ în procesele civice și democratice de la nivel local, regional, național și european.

Noul **Corp european de solidaritate** le va permite tinerilor să contribuie la abordarea provocărilor societale prin voluntariat sau prin crearea propriilor lor proiecte de solidaritate, inclusiv prin voluntariat în domeniul ajutorului umanitar în întreaga lume începând din 2022.

Comisia pregătește o **revizuire a Recomandării Consiliului privind mobilitatea tinerilor voluntari în UE din 2008** pentru a sprijini în continuare oportunitățile de mobilitate și de voluntariat. Această revizuire este relevantă și oportună în contextul pandemiei și al priorităților sale emergente (sănătatea și siguranța voluntarilor, solidaritatea între generații) și explorează noi forme de voluntariat, inclusiv voluntariatul digital sau mixt. Eliminarea obstacolelor din calea mobilității transfrontaliere, inclusiv a celor de natură juridică sau administrativă, a fost identificată drept un domeniu-cheie de cooperare pentru statele membre în cadrul domeniului „Conectare”. Revizuirea recomandării Consiliului s-a bazat pe rezultatele unui grup de experți, pe un studiu specific, pe o evaluare și pe o consultare publică organizate în perioada 2019-2021.

Responsabilizare

Promovarea incluziunii sociale și a redresării

Mai multe acțiuni ale UE se axează pe dezvoltarea unei **abordări favorabile incluziunii**, cu măsuri specifice pentru copiii și tinerii defavorizați, cum ar fi **Strategia UE privind drepturile copilului**, inițiativa **Garanția pentru copii**, **Erasmus+**, **Corpul european de solidaritate** și **Fondul social european Plus** sau cu măsuri legate de **incluziunea tinerilor migranți și refugiați**. Comisia pregătește o **recomandare a Consiliului privind căile către succesul școlar**, care vizează cursanții defavorizați.

Strategia UE privind drepturile copilului²⁷, adoptată în martie 2021, recunoaște impactul pandemiei de COVID-19 asupra copiilor și include acțiuni specifice pentru promovarea și protecția drepturilor copiilor. Participarea copiilor și a tinerilor la viața politică și democratică

²⁷ COM(2021) 142 final.

a UE este, de asemenea, una dintre cele șase priorități tematice ale acestei strategii, care rezultă din opiniile a peste 10 000 de copii cu vârste cuprinse între 11 și 18 ani²⁸.

Sprrijinind oportunitățile legate de obiectivele pentru tineret pentru tinerii din mediul rural, **Concluziile Consiliului privind sporirea oportunităților pentru tinerii din zonele rurale și îndepărtate**²⁹, adoptate în timpul președinției croate a Consiliului, încurajează schimbul de bune practici în ceea ce privește valorificarea oportunităților oferite de programele și politicile pentru tineret pentru a îmbunătăți capacitatea de inserție profesională, mobilitatea și participarea tinerilor. Acestea promovează abordări menite să reducă inegalitățile dintre zonele urbane și cele îndepărtate/rurale.

Cele două **inițiative pentru investiții ca reacție la coronavirus** (CRII și CRII+) au permis statelor membre să mobilizeze și să redirecționeze resursele disponibile în cadrul fondurilor politicii de coeziune a UE pentru a aborda pandemia de COVID-19, inclusiv impactul acesteia asupra tinerilor. Acest sprijin din partea UE a fost suplimentat de pachetul **REACT-EU** (Asistență de redresare pentru coeziune și teritoriile Europei) în valoare de 50,6 miliarde EUR, care continuă și extinde răspunsul la criză și măsurile compensatorii și oferă o punte către redresarea verde, digitală și rezilientă pe termen lung a economiei. Statele membre vor utiliza aceste resurse suplimentare pentru a ajuta tinerii în ceea ce privește accesul la locuri de muncă, la educație și formare de calitate și la servicii sociale.

Activități pentru tineret de calitate pentru toți

Strategia europeană pentru tineret a dat un semnal clar cu privire la necesitatea de a investi în activitățile pentru tineret și de a le oferi recunoaștere și un cadru. Președinția finlandeză a Consiliului s-a axat pe sprijinirea și dezvoltarea activităților pentru tineret prin două seturi de concluzii ale Consiliului. [Concluziile privind activitățile digitale pentru tineret](#)³⁰ invită statele membre și Comisia să încurajeze schimbul de bune practici, să promoveze și să utilizeze instrumentele de finanțare ale UE, activitățile de învățare reciprocă și cercetarea, precum și să îmbunătățească competențele digitale prin formarea și învățarea nonformale. În [concluziile Consiliului privind educația și formarea lucrătorilor de tineret](#)³¹, statele membre și Comisia sunt invitate să desfășoare cercetări suplimentare, să promoveze recunoașterea învățării nonformale în activitățile pentru tineret și să exploreze opțiuni pentru dezvoltarea în continuare a educației și formării lucrătorilor de tineret.

Agenda europeană privind activitățile pentru tineret a reprezentat o prioritate de vârf pentru președinția germană a Consiliului, care a condus la adoptarea unei rezoluții a Consiliului, urmată de cea de a treia Convenție privind activitățile pentru tineret la Bonn. **Rezoluția Consiliului**³² solicită statelor membre și Comisiei să ia măsuri pentru a integra activitățile pentru tineret în politicile pentru tineret existente și viitoare, să recunoască rolul și nevoile comunității activităților pentru tineret și să creeze oportunități de formare, instrumente, aplicații și mecanisme cu sprijinul Erasmus+ și al Corpului european de

²⁸ [Strategia UE privind drepturile copilului și Garanția europeană pentru copii | Comisia Europeană \(europa.eu\)](#).

²⁹ JO 2020/C 193/03.

³⁰ JO 2029/C 414/02.

³¹ JO 2019/C 412/12.

³² JO 2020/C 415/01.

solidaritate. Pentru a consolida și a dezvolta în continuare activitățile pentru tineret în întreaga Europă, **Procesul de la Bonn** urmărește să alinieze angajamentul diferitelor părți interesate în comunitatea de practici a activităților pentru tineret.

Erasmus+ și Corpul european de solidaritate vor sprijini în continuare activitățile pentru tineret, în special prin **activități de cooperare transnațională și activități de creare de rețele între agențiile naționale**, contribuind la impactul strategic al programului și sprijinind dezvoltarea calității activităților pentru tineret la nivel național și european.

Promovarea unui stil de viață sănătos și activ

Comisia a sprijinit statele membre și părțile interesate în vederea îmbunătățirii educației pentru sănătate și a promovării unui stil de viață sănătos și activ de la o vârstă fragedă, pentru a contribui la reducerea bolilor netransmisibile (cum ar fi bolile cardiovasculare, cancerul, diabetul și obezitatea) într-o etapă ulterioară a vieții. Printre acțiunile UE dedicate în mod specific sănătății tinerilor și copiilor se numără Planul european de luptă împotriva cancerului și **Acțiunea comună privind echitatea în domeniul sănătății în Europa**, care se alătură eforturilor statelor membre de combatere a inegalităților în materie de sănătate și a factorilor sociali determinanți. **Campania „HealthyLifestyle4All”**, lansată în 2021, stabilește o legătură între sport și stiluri de viață active, pe de o parte, și domeniul sănătății, al alimentației și alte politici, pe de altă parte. În centrul inițiativei se află o platformă dedicată pentru prezentarea angajamentelor asumate de diferite părți interesate.

Acțiunea comună privind sănătatea mintală („ImpleMENTAL”) va iniția un program național de prevenire a suicidului pe mai multe niveluri și o reformă a sistemului în vederea consolidării serviciilor comunitare, cu un accent special pe serviciile pentru copii și tineri. Pentru a sprijini eforturile părților interesate, Comisia a înființat un grup pe tema sprijinului pentru sănătatea mintală în contextul pandemiei de COVID-19 în cadrul Platformei UE privind politica în domeniul sănătății³³ și a găzduit, în mai 2021, o conferință la nivel înalt³⁴ privind impactul pandemiei asupra sănătății mintale.

5. Principalele instrumente de sprijinire a cooperării și a învățării reciproce

Strategia UE pentru tineret a permis dezvoltarea unor instrumente relevante care permit consolidarea cooperării și a schimbului de opinii între statele membre.

Sprijinul acordat elaborării de politici bazate pe date concrete

Instrumentele europene pentru o mai bună cunoaștere au devenit esențiale pentru sprijinirea dezvoltării politicii pentru tineret. Pe lângă cercetările cu privire la participare, incluziune și activitățile pentru tineret, **Parteneriatul pentru tineret dintre Uniunea Europeană și Consiliul Europei** a dezvoltat, de asemenea, activități legate de impactul COVID-19 asupra tinerilor și a sectorului tineretului prin înființarea unui [centru de cunoaștere](#).

³³ [Platforma UE privind politica în domeniul sănătății \(europa.eu\)](#).

³⁴ [Mental health and the pandemic: living, caring, acting!](#) („Sănătatea mintală și pandemia: trăim, ne pasă, acționăm!”) | [Sănătate publică \(europa.eu\)](#).

Platforma online [Youth Wiki](#) oferă o imagine de ansamblu cuprinzătoare a politicilor naționale pentru tineret din 32 de țări europene și include un capitol privind activitățile pentru tineret, precum și hărți comparative.

Tabelul de indicatori privind situația tinerilor a fost revizuit pentru perioada 2019-2021 de către un grup de experți dedicat³⁵, care a furnizat, de asemenea, propuneri de noi indicatori de politică cantitativi și calitativi. Tabelul ar trebui acum să devină operațional, în special în vederea unei mai bune monitorizări a cheltuielilor UE pentru tineret.

Activități de învățare reciprocă

Statele membre și-au exprimat interesul puternic pentru **activitățile de învățare reciprocă**, care se reflectă în numărul mare de participanți din perioada de raportare. Acest interes sporit a evidențiat avantajele schimbului de bune practici și ale ajungerii la o înțelegere comună. Grupurile de experți și activitățile de învățare reciprocă au permis ajungerea la un consens cu privire la soluții și la punerea în practică a acestora. Acestea au consolidat cooperarea dintre statele membre și au abordat subiecte de interes comun.

Schimbările din cadrul **grupului de experți privind mobilitatea voluntarilor tineri** au elaborat propunerea de revizuire a recomandării privind mobilitatea voluntarilor. **Grupul de experți privind indicatorii** a prezentat propuneri de revizuire a tabelului pentru a înțelege mai bine situația tinerilor. Un **grup de experți privind activitățile pentru tineret** își va începe activitatea în ultimul trimestru al anului 2021, ca parte a punerii în aplicare a Agendei privind activitățile pentru tineret.

La jumătatea anului 2021 au fost organizate, pentru prima dată, activități de învățare reciprocă în domeniul politicilor pentru tineret. La inițiativa Franței, o **activitate de învățare reciprocă privind calificările neprofesionale pentru activitățile pentru tineret** s-a axat, în iunie 2021, pe recunoașterea competențelor și calificărilor lucrătorilor de tineret în vederea facilitării schimburilor transfrontaliere și a mobilității. Statele membre au convenit asupra necesității de a sprijini în continuare schimburile bazate pe activități pentru tineret, precum și asupra abordărilor legate de educația formală și nonformală în ceea ce privește furnizarea și recunoașterea calificărilor neprofesionale pentru lucrătorii de tineret.

De asemenea, la inițiativa președinției portugheze din iunie 2021, a avut loc o **activitate de învățare reciprocă privind abordarea bazată pe drepturi în politica pentru tineret**. Discuțiile au evidențiat necesitatea de a integra dimensiunea tineretului în diferite politici, de a intensifica utilizarea tehnologiilor digitale, de a promova abordarea bazată pe drepturi și de a implica tinerii și alte părți interesate. Se prevede că o **activitate de învățare reciprocă privind mobilitatea voluntarilor** va avea loc până la sfârșitul anului 2021, la inițiativa Estoniei, pentru a discuta activitățile referitoare la revizuirea recomandărilor Consiliului privind mobilitatea voluntarilor și instituirea unor sisteme civice naționale.

Instrumentele de planificare a activităților naționale viitoare

Instrumentele de planificare a activităților naționale viitoare introduse în 2019 le permit statelor membre să își împărtășească, în mod voluntar, prioritățile în conformitate cu Strategia

³⁵ [Proposal for an updated dashboard of EU youth indicators \(„Propunere de actualizare a tabelului de indicatori ai UE privind tineretul”\) – Oficiul pentru Publicații al UE \(europa.eu\).](#)

UE pentru tineret. Ca parte a instrumentelor de planificare a activităților naționale viitoare, Comisia a realizat sondaje în rândul statelor membre în 2019 și în 2021 pentru a colecta informații referitoare la prioritățile lor în materie de politici pentru tineret, în ceea ce privește punerea în aplicare a obiectivelor europene pentru tineret și nevoile de cooperare în conformitate cu Strategia UE pentru tineret. **În 2019, 21 de state membre și-au comunicat planurile³⁶, iar 18 state membre au oferit actualizări cu privire la instrumentele de planificare a activităților naționale viitoare în 2021³⁷.**

Acest lucru a contribuit la o mai mare transparență cu privire la prioritățile naționale pentru tineret și la identificarea nevoilor comune. Se recomandă ca aceste sondaje să fie efectuate cel puțin o dată în fiecare ciclu al trioului de președinții, cu opțiuni pentru ca țările să își actualizeze instrumentele de planificare a activităților naționale viitoare atunci când este necesar.

În 2019, principalele trei provocări comune pentru politica pentru tineret enumerate de țările respondente în instrumentele de planificare a activităților naționale viitoare au fost: 1) necesitatea de a spori participarea tinerilor; 2) accesul la educație și dezvoltare profesională de calitate și 3) dezvoltarea competențelor digitale și a educației în domeniul mass-mediei.

În 2021, răspunsurile se concentrează puternic pe impactul pandemiei de COVID-19 asupra tinerilor. Două treimi dintre respondenți consideră că **sănătatea mintală** a tinerilor este provocarea principală. Obstacolele legate de **dezvoltarea profesională și șomajul în rândul tinerilor** figurează în continuare printre cele mai importante probleme. Statele membre semnalează, de asemenea, necesitatea de a se concentra mai mult pe **capacitatea de inserție profesională și pe dobândirea de competențe**, în special pentru persoanele cu mai puține oportunități sau care locuiesc în zone excluse din punct de vedere social.

- **Implicare**

Sprijinirea **dialogului UE cu tinerii** pentru a include diverse voci ale tinerilor în procesele decizionale, urmată de nevoia de a încuraja **participarea democratică favorabilă incluziunii** în societate și în procesele democratice, precum și de dezvoltarea **oportunităților de „învățare a participării”** sunt priorități ale cooperării europene în cadrul instrumentelor de planificare a activităților naționale viitoare din 2021 (la fel ca în 2019).

Activitățile de cooperare transnațională³⁸ din cadrul programului Erasmus+ au fost identificate de statele membre ca fiind instrumentul lor preferat de cooperare în acest domeniu, urmate de **grupurile de experți și de învățarea reciprocă**. Colaborarea dintre trioul de președinții ale Consiliului UE, Comisie și Forumul European de Tineret cu privire la cel de al 8-lea ciclu al dialogului UE cu tinerii este prezentată în instrumentele de planificare a activităților naționale viitoare ca fiind un exemplu de bune practici.

- **Conectare**

³⁶ <https://ec.europa.eu/eusurvey/runner/FNAP>.

³⁷ <https://ec.europa.eu/eusurvey/runner/FNAPSurvey2021>.

³⁸ Activitățile de cooperare transnațională cuprind o serie de evenimente care permit agențiilor naționale ale Erasmus+ să colaboreze și să facă schimb de bune practici în întreaga Europă și care vizează îmbunătățirea calității și a impactului programului la nivel sistemic.

În acest domeniu, statele membre identifică în instrumentele lor de planificare a activităților naționale viitoare două teme principale pentru cooperarea din viitor: 1) facilitarea accesului tuturor tinerilor și al lucrătorilor de tineret la **mobilitatea transfrontalieră și la oportunitățile de voluntariat**, acordându-se o atenție deosebită tinerilor cu mai puține oportunități și 2) schimbul de bune practici și continuarea activităților cu privire la sisteme eficiente de **validare și recunoaștere a competențelor** dobândite prin învățare nonformală și informală.

În 2021, activitățile de cooperare transnațională din cadrul programului Erasmus+ au fost menționate ca fiind instrumentul preferat de cooperare de către 60 % dintre statele membre respondente.

- **Responsabilizare**

Două treimi dintre răspunsurile din cadrul exercițiului instrumentelor de planificare a activităților naționale viitoare din 2021 au confirmat faptul că **activitățile pentru tineret de calitate** sunt tema cea mai relevantă pentru cooperare, urmate de necesitatea de a pune în aplicare **Agenda europeană privind activitățile pentru tineret**. În acest domeniu de bază, se acordă prioritate utilizării **învățării reciproce axate pe elaborarea de politici**, aleasă de mai mult de jumătate dintre respondenți.

Dialogul cu părțile interesate

Platforma Strategiei UE pentru tineret a fost lansată în 2019 pentru a facilita guvernanta participativă și coordonarea punerii în aplicare a strategiei, atât în condiții reale, cât și virtuale. Platforma reunește reprezentanți ai instituțiilor UE, ai statelor membre, ai agențiilor naționale ale Erasmus+ și ale Corpului european de solidaritate, ai organizațiilor de tineret, ai autorităților locale și regionale, precum și ai altor părți interesate. Platforma constituie baza unui dialog civic periodic, oferă părților interesate un rol mai important în coordonarea punerii în aplicare a strategiei și oferă oportunități de schimb de informații cu privire la activități și la rezultate. Comisia a mobilizat această platformă în timpul pandemiei pentru a permite schimbul între părțile interesate de informații și dovezi cu privire la impactul pandemiei asupra sectorului tineretului.

Primul **coordonator pentru tineret la nivelul UE** a fost desemnat în iunie 2021. Rolul său este de a se adresa tinerilor și organizațiilor de tineret și de a le asculta îngrijorările. Scopul este, de asemenea, de a contribui la intensificarea cooperării interne dintre diferitele domenii de politică ale UE care au un impact asupra tineretului și de a depune eforturi pentru ca perspectiva tineretului să fie luată în considerare în politicile relevante ale UE.

Monitorizarea finanțării pentru tineret: Programele și fondurile UE

Monitorizarea cheltuielilor UE pentru tineret face parte din transparența cu privire la abordarea acțiunii UE sprijinită de strategie. Documentul de lucru însoțitor al serviciilor Comisiei privind punerea în aplicare a Strategiei UE pentru tineret raportează cu privire la activitățile anterioare din cadrul financiar multianual pentru perioada 2019-2020, dar prezintă, de asemenea, oportunitățile de finanțare pentru tineret din noul cadru financiar multianual pentru perioada 2021-2027, combinate cu instrumentul temporar de redresare, NextGenerationEU. Printre oportunitățile de finanțare din acest cadru se numără noul program **Erasmus+**, cu un buget dublu, pentru a oferi și mai multe oportunități de finanțare în

domeniul tineretului, precum și **Corpul european de solidaritate, Inițiativa privind ocuparea forței de muncă în rândul tinerilor, Fondul social european Plus și Orizont Europa.**

Comunicarea Strategiei UE pentru tineret

În 2019, s-au elaborat materiale de comunicare în mai multe limbi în vederea comunicării cu privire la strategie, în special pe internet și prin intermediul platformelor de comunicare socială.

[Portalul european pentru tineret³⁹](https://europa.eu/youth/home_ro), care este portalul multilingv unic de referință pentru tinerii din Europa, oferă în prezent o gamă largă de informații privind Strategia UE pentru tineret. Cu ajutorul rețelei **Eurodesk** și **Eurodesk Brussels Link**, portalul oferă, printre altele, informații pentru tineri cu privire la oportunitățile de mobilitate și de proiecte de schimb și la activitățile de participare democratică în domenii de politică precum ocuparea forței de muncă, drepturile omului sau consolidarea păcii.

6. Concluzii și perspective de viitor pentru cooperarea UE în domeniul tineretului

Analizând retrospectiv primii trei ani de punere în aplicare și în pofida impactului perturbator al pandemiei de COVID-19, Strategia UE pentru tineret pentru perioada 2021-2027 a arătat că oferă o **foaie de parcurs solidă și cu impact puternic** pentru a încuraja cooperarea între statele membre ale UE și a sprijini politicile pentru tineret atât la nivelul UE, cât și la nivel național. Sectorul tineretului s-ar putea baza pe instrumentele dezvoltate în ultimii ani, precum și pe programele-cheie europene pentru tineret, pentru a pune în aplicare strategia.

Dialogul UE cu tinerii a reușit să reunească tinerii și responsabilii de elaborarea politicilor pentru a discuta idei și a contribui la politica pentru tineret și pentru a stimula implicarea tinerilor în procesul democratic, garantând că vocea lor contează. S-au depus eforturi pentru a implica un număr mai mare de tineri, în special din medii și profiluri diferite. Cu toate acestea, **comunicarea cu tinerii din medii diferite, dincolo de reprezentarea tradițională, poate fi îmbunătățită în continuare.** Strategia de incluziune și diversitate a noilor programe Erasmus+ și Corpul european de solidaritate va oferi un cadru solid pentru intensificarea acțiunilor în vederea atingerii acestui obiectiv și pentru încurajarea unor noi forme de participare, menite să stimuleze implicarea tinerilor care provin din medii defavorizate. Fondul social european Plus pune un accent deosebit pe sprijinirea tinerilor NEET și a altor tineri defavorizați sau vulnerabili.

De asemenea, UE pare a fi o **sursă de inspirație pentru alte regiuni ale lumii** în ceea ce privește elaborarea de politici, de programe și de inițiative pentru tineri. Au fost instituite în afara Uniunii Europene procese inspirate de dialogul UE cu tinerii în vederea interacționării cu aceștia, de exemplu în țările din cadrul Parteneriatului estic.

³⁹ https://europa.eu/youth/home_ro.

Oportunitățile pentru tineri și sectorul tineretului oferite de programele UE pentru tineret au rămas populare și atractive, chiar și în timpul pandemiei. **Abordarea bazată pe co-creare**⁴⁰ pusă în aplicare de Comisie pentru a elabora noile programe din domeniul tineretului a permis introducerea unor măsuri de flexibilitate în timpul pandemiei pentru a răspunde nevoilor sectorului tineretului. Prin urmare, Comisia a putut lua măsuri rapide pentru a sprijini sectorul în vederea adaptării la noile provocări, cum ar fi mobilitatea fizică redusă și formatele digitale și hibride.

Cu toate acestea, pandemia a subliniat, de asemenea, importanța reflectării asupra rolului democrației în societate și a subliniat **rolul-cheie al educației civice, al educației în domeniul mass-mediei, al sensibilizării cu privire la dezinformare și al activităților pentru tineret** pentru promovarea participării active și a implicării tinerilor. Trecerea masivă la învățământul online și la activitățile digitale pentru tineret a evidențiat nevoia **de reforme mai rapide, de consolidare a capacităților, de formare a cadrelor didactice și a lucrătorilor de tineret, de dezvoltare a competențelor, de noi pedagogii și de sporire a pregătirii digitale**, dar și importanța fundamentală a activităților în persoană pentru anumite categorii de tineri.

Programele Erasmus+ și Corpul european de solidaritate pentru perioada 2021-2027 și Fondul social european Plus sunt capabile să răspundă transformărilor digitale și ecologice necesare ale economiei și ale societății. Programele vor fi mai favorabile incluziunii și vor încuraja schimbări pozitive pentru a spori nivelul de reziliență a educației și a formării, a tineretului și a sportului la schimbări, în strânsă concordanță cu prioritățile pentru realizarea **Spațiului european al educației** și cu cele ale **Planului de acțiune pentru educația digitală**.

În ceea ce privește viitorul, Comisia se angajează să integreze în continuare aspectele legate de tineret, precum demonstrează recenta desemnare a **coordonatorului UE pentru tineret**. Coordonatorul va depune eforturi pentru ca îngrijorările tinerilor să fie ascultate cu mai mare atenție în procesul de elaborare a politicilor UE și pentru îmbunătățirea sinergiilor și a schimbului de cunoștințe între diferitele domenii de politică la nivel european care afectează tineretul.

De asemenea, Comisia își intensifică eforturile de implicare a tinerilor în inițiativele-cheie europene. Tinerii joacă un rol activ în cadrul **Conferinței privind viitorul Europei**, care abordează aspecte relevante, cum ar fi schimbările climatice, o economie mai puternică, inclusiv viitorul muncii și al locurilor de muncă, educația, formarea și politicile pentru tineret, precum și importanța tot mai mare a tehnologiilor digitale. Tinerii sunt invitați să joace un rol activ în inițiativa „**noul Bauhaus european**”, o mișcare de proiectare în comun și de dezvoltare în comun a unor noi moduri de viață, în armonie cu planeta.

În pofida diversității situațiilor naționale, strategia pentru tineret a permis statelor membre să identifice provocări și priorități comune, în principal prin activități de învățare reciprocă și, în special, în contextul pandemiei.

Pentru perioada următoare, instrumentele strategiei ar putea fi utilizate pentru o mai bună implicare, conectare și responsabilizare a tinerilor, **inclusiv pentru a consolida în continuare procesele participative ale tinerilor și pentru a ajunge la un număr mai mare de tineri**,

⁴⁰ Prin co-creare, au fost implicate părțile interesate din domeniul tineretului în conceperea programelor.

dincolo de reprezentarea obișnuită, precum și pentru a pune în aplicare **Agenda europeană privind activitățile pentru tineret și viitoarea recomandare a Consiliului privind mobilitatea tinerilor voluntari**. Instrumentele strategiei ar putea fi, de asemenea, utilizate pentru a aborda provocări viitoare specifice, inclusiv **impactul pandemiei de COVID-19 asupra educației, ocupării forței de muncă și sănătății mintale ale tinerilor**, în special pentru tinerii defavorizați, precum și nevoia tot mai mare de activități digitale pentru tineret.

Aceste priorități actuale vor fi integrate în noul **plan de lucru pentru perioada trienală 2022-2024**, care se va axa în principal pe **reziliența și redresarea tinerilor și a sectorului tineretului** în perioadele post-COVID-19. Programele și fondurile UE, cum ar fi **Erasmus+**, **Corpul european de solidaritate**, **Orizont Europa și Fondul social european Plus**, pot **contribui în mod semnificativ**, întrucât au fost consolidate și adaptate în conformitate cu evoluțiile recente. În plus, finanțarea suplimentară din **NextGenerationEU**, cu un sprijin puternic pentru numeroase domenii de politică care afectează tinerii (educație, competențe, ocuparea forței de muncă, climă etc.), poate avea un impact major.

Asigurarea accesului egal la oportunități pentru toți tinerii europeni și acordarea sprijinului necesar pentru a trăi, a munci, a învăța și a avea succes rămân în centrul cooperării și politicilor UE în domeniul tineretului. Strategia UE pentru tineret 2021-2027 este esențială pentru atingerea acestor obiective. Instituirea acestui cadru politic solid, permiterea schimbului de cunoștințe și învățării reciproce între statele membre, precum și canalizarea finanțării din partea Erasmus+ și din alte programe ale UE spre cei trei piloni strategici „Implicare. Conectare. Responsabilizare” vor permite multor tineri din Europa să își atingă întregul potențial, să fie pregătiți pentru tranziția verde și cea digitală și să își modeleze un viitor mai bun și mai echitabil.

La 15 septembrie 2021, președinta von der Leyen a anunțat în discursul său privind starea Uniunii⁴¹ intenția Comisiei Europene de a propune ca 2022 să fie Anul European al Tineretului, „un an consacrat promovării tinerilor care s-au devotat atât de mult altora”. Anul European al Tineretului va avea ca scop stimularea eforturilor Uniunii, ale statelor membre, precum și ale autorităților regionale și locale în vederea onorării, sprijinirii și implicării tinerilor într-o perspectivă post-pandemie, deoarece „Europa are nevoie de toți tinerii săi”.

⁴¹ https://ec.europa.eu/commission/presscorner/detail/ro/SPEECH_21_4701